

园林工程技术专业

人才培养方案

专业代码： 440104

适用年级： 2023 级

制定时间： 2022 年 9 月

修订时间： 2025 年 2 月

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	1
六、课程设置及要求	4
七、教学进程总体安排	17
八、实施保障	17
九、毕业要求	22
十、附录	23

园林工程技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：园林工程技术

专业代码：440104

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具有同等学力。

三、修业年限

修业年限：学制 3 年，允许学生在 2~5 年时间内，修完教学计划规定的学分。在校休学创业的学生，修业年限最长可延长至 8 年。

四、职业面向

所属专业大类（代码）	土木建筑大类（44）
所属专业类（代码）	建筑设计类（4401）
对应行业（代码）	其他土木工程建筑（489）
主要职业类别（代码）	风景园林工程技术人员 L（2-02-18-03）、园林绿化工程技术人员 L（2-02-20-03）、园林植物保护工程技术人员 L（2-02-20-11）
主要岗位（群）或技术领域	园林工程施工、园林工程项目管理、园林绿化养护与管理、园林测量、园林景观设计……
职业类证书	建造师、建筑信息模型（BIM）、建筑工程识图、园林景观设计、海绵城市设计……

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向其他土木工程建筑行业的风景区园林工程技术人员、园林

绿化工程技术人员等职业，能够从事中小型园林景观设计、园林工程施工与管理、园林工程施工图设计与制图、园林绿地养护等工作的高技能人才。

（二）培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升素质、知识、能力，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，总体上须达到以下要求：

1. 素质目标

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

（3）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的科学素养与人文素养，具备职业生涯规划能力；

（4）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯；

（6）掌握基本身体运动知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

（7）掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

（8）树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

2. 知识目标

- (1) 掌握必备的思想政理论、社会公德和职业道德、军事理论、法律法规、人际交往、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；
- (2) 掌握建筑信息化技术和计算机操作方面的知识；
- (3) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识；
- (4) 掌握园林植物生物学特性和生态学习性、园林植物生长环境（土壤、肥料、气候等）等知识；
- (5) 掌握园林文化、园林设计、园林工程施工图设计的相关知识；
- (6) 掌握园林植物特性、园林植物生长环境、园林植物栽培及养护等方面的专业基础理论知识；
- (7) 掌握园林植物有害生物发生规律及防治检疫的基本知识；
- (8) 掌握生态环境保护、海绵城市设计、园林工程施工、园林建筑施工技术、园林工程项目管理、园林工程计量与计价等方面的专业基础理论知识；
- (9) 了解园林美学、园林文化、中外园林史等相关知识；
- (10) 掌握园林测绘仪器的性能及使用方法、园林机械的性能及使用方法的相关知识。

3. 能力目标

- (1) 具有良好的语言、文字表达、计划组织协调能力、团队协作能力及较强的开拓发展和创新能力；
- (2) 具备工程识图和工程测量的能力，能识读园林工程图纸、应用测量仪器熟练地进行地形测量的能力；
- (3) 具有较强的运用规范和技术标准的能力；
- (4) 具有本地区常见园林植物识别与应用、园林绿地智慧管养的能力；
- (5) 具有中小型园林工程、园林建筑施工组织，中小型园林工程施工组织信息化管理；园林工程计量与计价相关工程造价软件应用的能力；
- (6) 具有小型园林工程景观设计、海绵城市设计、计算机辅助设计、建筑信息模型（BIM）技术初步应用的能力；
- (7) 具有实施绿色生产、环境保护、安全生产的基本能力；
- (8) 具有园林工程计量与计价软件应用的能力；
- (9) 掌握信息技术基础知识，具有适应本产业数字化发展需求的数字技能；

(10) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力。

六、课程设置及要求

包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）公共基础课程

1. 公共基础必修课

开设思想政治理论、党史国史、体育、军事理论与军训、心理健康教育、劳动教育、数学、英语、国家安全教育、信息技术、职业发展与就业指导、创新创业教育等必修课程。

1) 《军事理论》

《军事理论》是普通高等学校学生的必修课程。军事课以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，着眼培育和践行社会主义核心价值观，以提升学生国防意识和军事素养为重点，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。

2) 《军事技能》

《军事技能》是学院为所有大一新生开设的一门集身体素质训练、习惯养成教育、国防教育和素质教育为一体的实践性必修课。军事技能训练课程以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实习近平关于国防和军队建设的重要论述指示，按照教育要面向现代化、面向世界、面向未来，以及将“三全”育人贯穿教育教学的全过程要求，为适应我国人才培养战略目标和加强国防后备力量建设的需要，为培养高素质的社会主义事业的建设者和保卫者服务。

3) 《劳动素养》

《劳动素养》课程紧跟新时代德智体美劳全面发展的人才培养需求，属于学院公共必修课程。劳动素养课要完成4个学期的课程安排，每学期安排1周的劳动体验，课程共计2个学分。学生通过“劳动+信念教育”践行核心价值观，以劳树德；通过“劳动+劳动素养课”“劳动+专业课”将劳动融入课堂教学，

以劳增智；通过“劳动+实践基地”“劳动+家庭教育”组织参加生产实践，以劳强体；通过“劳动+感恩教育”“劳动+脱贫攻坚”服务国家战略，以劳育美。培养学生正确的劳动观，成为严谨专注、敬业专业、精益求精和追求卓越的现代“新人”。

4) 《大学生心理健康教育》

本课程是根据大学生心理特点而开设的公共必修课。作为心理育人的主渠道，心理课程坚持理论与实践相结合，与课程思政相结合。理论教学目的在于普及心理健康知识，提高学生自我调节能力、人际交往能力等，实践课程重点关注大学生心理发展的“四个阶段”（适应—融入—提高—职业生涯），创新活动载体，搭建“互联网+”育人平台，培养学生积极乐观，理性平和的健康心态，为培养新时代高素质技术技能人才奠定了良好的心理基础。

5) 《大学生安全教育》

根据自治区教育厅《关于在全区高等学校开设安全教育课的通知》的要求，结合我院实际，开设了大学生安全教育课。《大学生安全教育》是一门公共必修课，主要通过课程的多维度学习，有效掌握安全防范知识、提升安全防范能力，树立正确的世界观、人生观、安全观，提高学生的人文素养和明辨是非的能力。课程教学以线下课堂教学和线上自学为主，各系结合专业特点开展富有针对性的实训操作、顶岗实习等安全，保卫处每年定期组织开展消防逃生、应急避险、扑灭初期火险等实操演练，教研室线上定期推送安全警示，通过多方面教学，不断提高学生的自我保护能力。

6) 《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》

课程以《习近平谈治国理政》（第一、二、三卷）、《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》和《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》为主要依据，参照教育部印发的《习近平新时代中国特色社会主义思想概论教学建议》，全面系统讲授习近平新时代中国特色社会主义思想，使大学生深入理解其核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，增进政治认同、思想认同、情感认同，切实做到学、思、用贯通，知、信、行统一。

7) 《思想道德与法治》

《思想道德与法治》是一门融思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于一体的思想政治理论课。本课程主要任务是：以马列主义、毛泽东思想、邓

小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，引导大学生树立马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观，正确理解社会主义核心价值观和社会主义法治建设的关系，从而筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养，解决成长成才过程中遇到的实际问题，更好地适应大学生活，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。

8) 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》是我国普通高校大学生必修的思想政治理论课。本课程主要介绍了中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合产生的马克思主义中国化的两大理论成果，帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想是一脉相承又与时俱进的科学体系，引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚定“四个自信”。

9) 《思想政治理论课实践》

《思想政治理论课实践》是一门全校性的公共必修课，通过思想政治理论课社会实践，使学生学会理论联系实际，运用《思想道德修养与法律基础》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《形势与政策》等课程中学到的基本原理，发现问题、分析问题、解决问题，加深对中国特色社会主义理论体系的理解和对党的路线方针政策的认识，增强责任感和使命感，更深切地认识国情、了解民情、感受民生、提升自我、服务社会。

10) 《形势与政策》

《形势与政策》是高等学校必修的思想政治理论课之一，是理论武装时效性、释疑解惑针对性、教育引导综合性都很强的一门高校思想政治理论课，是帮助大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战的核心课程，是第一时间推动党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑，引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略的重要渠道。

11) 《“四史”教育》

主要介绍党史、国史、改革开放史和社会主义发展史，“四史”教学目的

在于通过历史的教育，引导学生深刻认识现代中国的发展脉络，深刻认识中国为什么选择马克思主义、为什么选择中国共产党、为什么选择中国特色社会主义道路，引导学生建立对我们国家政治制度和社会制度的历史认同和政治认同。历史观是世界观、人生观、价值观的重要基础。

12) 《就业指导与创业基础》

本课程主要教学内容：建立生涯与职业意识、职业发展规划、提高就业能力、求职过程指导、职业适应与发展、创业教育。以关注学生的全面发展和终身发展为最终出发点，通过激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。同时树立创新创业意识，培养创业精神，达到以创业带动就业的目的。

13) 《大学生创新创业实践》

本课程主要教学内容：创业、创业精神与人生发展、创业者与创业团队、创业机会与创业风险、创业资源、创业计划、新企业的开办、中国“互联网+”大学生创新创业大赛。使学生掌握开展创新创业活动所需要的基本知识。认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辩证地认识和分析创新与创业、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目。使学生具备必要的创新创业能力。掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法，熟悉新企业的开办流程与管理，提高创办和管理企业的综合素质和能力。使学生树立科学的创业观。主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创新与创业的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。

14) 《体育(一)》

通过体育一的学习，学生能“享受乐趣、增强体质、锤炼意志、健全人格”；掌握基本的运动技能和身体锻炼方法，并能熟练应用；具备基本运动常识；提高与专业特点相适应的体育素养。本课程主要内容包括基本身体运动技能中的跑、跳、投等技术中的基础内容；初级燃脂 TABATA 专项内容，以及围绕基础部分进行的拓展身体练习和其他辅助运动技术教学。通过本课程教学达到传授基本运动规律和科学健身理论；进一步改进和提高各项身体基本运动能力，全面发展身体素质的要求。

15) 《体育(二)》

通过体育二的学习，学生能“享受乐趣、增强体质、锤炼意志、健全人格”；掌握基本的运动技能和身体锻炼方法，并能熟练应用；具备基本运动常识；提高与专业特点相适应的体育素养。本课程主要内容包括中华传统武术基础套路、进阶燃脂 TABATA 综合训练、民族传统体育中板鞋竞速、抛绣球等；篮球、足球、排球等球类项目基本技术的教学；对学生进行专项兴趣引导。通过本课程教学达到传授基本运动规律和科学健身理论；进一步改进和提高各项身体基本运动能力，全面发展身体素质的要求。

16) 《体育(三)》

通过体育三的学习，学生能“享受乐趣、增强体质、锤炼意志、健全人格”；掌握专项的运动技能和专项身体素质锻炼方法，并能熟练应用；具备专项基本运动常识和专项比赛欣赏能力；提高与专业特点相适应的体育素养。本课程主要内容包括篮球、足球、气排球、羽毛球、乒乓球、有氧健身、武术、田径、搏击、跆拳道、网球等专项运动技术中的基本技术训练、基本身体素质练习、专项技术应用和考核。通过本课程学习掌握专项运动技术基础理论和核心技术理论；掌握专项运动核心基本技术，并能熟练运用。

17) 《体育(四)》

通过体育四的学习，学生能“享受乐趣、增强体质、锤炼意志、健全人格”；掌握专项的运动技能和专项身体素质锻炼方法，并能熟练应用；具备专项基本运动常识和专项比赛欣赏能力；提高与专业特点相适应的体育素养。本课程主要内容包括篮球、足球、气排球、羽毛球、乒乓球、有氧健身、武术、田径、搏击、跆拳道、网球等专项运动技术中的基本技术训练、基本身体素质练习、专项比赛技术应用和考核。通过本课程学习传授专项运动技术基础理论和核心技术理论；掌握专项运动核心基本战术配合，并能熟练运用在实战中，并掌握一定的裁判法。

18) 《高职应用数学上》

课程融合初等数学和高等数学相关知识，内容循序渐进，以培养学生数学素质、应用和创新能力为目标。以函数及其性质、函数与方程和几何基础等初等知识作为预备知识，重点讲授极限的概念、极限的计算、导数的概念、导数

的计算与函数的微分等高等数学知识。在普通高中或中等职业教育的基础上，使学生掌握职业和生活中所必要的初等数学知识，以及职业生涯发展所需要的高等数学知识，培育学生后续发展所必要的计算技能、数据处理技能，以及观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力。

19) 《高职应用数学下》

《高职应用数学下》主要讲授导数的应用、不定积分、定积分及其应用。在具备一定数学知识的基础上，使学生进一步深入学习，提高数学迁移能力，掌握土木工程检测行业职业生涯发展所需要的高等数学知识，培育学生后续发展所必要的计算技能、数据处理技能，以及观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力。

20) 《大学英语一》

通过英语学习使学生掌握必要的语音、词汇、语法、语篇和语用知识；获得多元文化知识；认识英语学习的意义，树立正确英语学习观，具有明确英语学习目标；认知 2300 个英语 B 级单词以及相应常用词组，达到大学生英语能力等级 B 级水平；利用语言载体，让学生了解科学技术、中西文化差异等知识。利用语言载体，让学生了解科学技术、中西文化差异等知识。本课程根据学时设置学习单元，每个单元包含热身活动、词汇、视听、阅读、口语、语法、写作共七个板块。其中，不同学习板块按学习能力要求分别归纳成三个不同学习等级，依次为核心板块、星奖板块和超星奖板块。

20) 《信息技术》

是依据 2021 年教育部办公厅颁布的《高等职业教育专科信息技术课程标准》开设的一门公共必修课。学生通过学习本课程，能够增强信息意识、提升计算思维、促进数字化创新与发展能力、树立正确的信息社会价值观和责任感，为其职业发展、终身学习和服务社会奠定基础。本课程主要讲授文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、新一代信息技术概述和信息素养与社会责任。本课程采用项目化教学模式，教学包括理论教学和上机实操两个环节，理论教学主要通过智慧职教平台线上发布学习任务，线下主要完成上机实操环节。

2. 公共基础选修课

开设语文、外语、沟通交流、数学等线下公共基础选修课程。同时开设关于国家安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文素养、科学素养方面的线上公共基础选修课程。

1) 《职场礼仪与口才沟通》

本课程涉及到人际沟通、商务、职场活动的基本知识，口才言语表达的基础理论和基本技能。通过组织学生学习人际沟通、职场沟通的相关基础理论和实务，使学生形成人际沟通的基本观念，获得个人口语表达风格与树立个人社会形象，从而全面培养学生的语言表达能力及沟通实践能力，提高学生的综合素质和社会适应性。

2) 《大学英语二》

课程将英语学习和专业知识内容有机结合，在掌握一定英语知识和技能的基础上，进一步促进学生英语学科核心素养的发展，培养学生具备一定的英语听、说、读、写、译的能力，从而能借助词典阅读和翻译有关英语业务资料，使他们能在日常活动和与未来职业相关的业务活动中进行一般的口头和书面交流；通过学习，实现职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习完善四项学科核心素养的发展目标。课程 48-64 学时，对应 3-4 学分。

3) 《工程文秘》

该课程基于工匠精神培养和文秘职业核心特点，通过培养良好的职业道德品质，培养学生具备工程文秘人员就业素养，提高学生的沟通协调能力，提升社交礼仪能力和办公处事能力等。课程内容要求掌握职场岗位应知应会的职场通识技能如办文、办事、办会的基本理论和基本技能。以工程项目为线索，开展任务探究性学习，用岗位任务驱动凸显工程文秘技能系统训练

4) 《高等数学》

该课程在普通高中或接受一学期高职教育的基础上，为学生掌握后续发展所必要的有关初等数学和高等数学相关知识，培养学生的数学视野，形成数学应用意识和创新意识，提高自身适应岗位能力、社会能力与可持续发展能力。

3. 专业（技能）必修课

1) 《园林制图》

本课程主要教学内容：投影的基本原理，点、线、面绘的作图方法、识图

能力、平面体、曲面体和组合体的投影作图方法和轴测投影和透视分类及绘制方法、园林设计图和工程施工图纸绘制要求和识读方法、园林景点的透视图和两点透视图绘制、园林平面图、立面图、透视图及轴测图、鸟瞰图等园林设计图和工程施工图纸识读。

通过课程学习，培养学生阅读园林工程图样的能力和运用国家现行工程制图规范、规程和标准进行手工绘图、计算机绘图的能力以及熟悉基本构造方法。本课程服务于园林工程施工与管理过程中有关操作的各基本环节，是一门专业基础课程。通过授课过程中的思想政治教育，让学生具有正确的世界观、人生观和价值观，并培养社会主义核心价值观。为学生以后从事园林各岗位工作提供基本的理论支撑和精神动力；为学习专业课程和继续深造提供必要的基础。

2) 《园林测量》

本课程主要教学内容：水准仪、经纬仪、全站仪、RTK 的功能、构造、应用、调试与安装；距离测量，水准测量原理与方法，高程测设与水平测量；水平角、竖直角观测，水平点位与设计水平角的测设，倾斜与位移观测；应用全站仪进行地形图测绘、施工放样测量。通过授课过程中的思想政治教育，让学生具有正确的世界观、人生观和价值观，并培养“富强、民主、文明、和谐；自由、平等、公正、法治；爱国、敬业、诚信、友善”等社会主义核心价值观。

3) 《园林植物一》

本课程学习内容：园林植物分类、形态结构、生长发育规律等基础知识；植物界各大类群的主要特征，掌握常见园林植物的识别要点，植物光合作用、呼吸作用等生理代谢过程，理解植物与环境的相互关系，通过课程学习，学生能够准确识别常见园林植物，熟练运用植物检索表进行植物分类鉴定；掌握园林植物标本的采集、制作与保存方法；初步具备园林植物生态习性分析能力，能够根据植物特性选择适宜的生长环境。同时，通过课堂讨论与案例分析，培养学生观察、分析和解决园林植物基础问题的能力。课程注重培养学生严谨的科学态度和细致的观察能力，激发学生对园林植物的学习兴趣和探索精神。通过植物标本制作等实践活动，培养学生的耐心与专注力；在团队协作完成植物调查任务中，增强学生的团队合作意识与沟通能力，树立尊重自然、爱护植物

的生态保护意识。

4) 《计算机辅助设计(AutoCAD)》

通过学习，让学生掌握园林计算机辅助设计常用软件 AutoCAD，的基本操作命令和操作方法，了解其在园林制图方面的功能，掌握各种园林二维平面图形（包括平面图、剖面图等）绘制过程中常用的操作命令和技巧，能利用 AutoCAD 绘制园林绿地规划设计平面图、施工图、种植图，园林建筑平、立、剖面图，园林小品施工图、大样图等；掌握一般园林小品建模过程中常用操作命令和技巧，能利用软件进行基本的地形、建筑小品、园林场景的建模。

5) 《园林植物二》

本课程为专业基础课，主要教学内容：园林植物的应用知识；园林植物的观赏特性与配置原则，各类园林植物的造景功能，种植形式的特点与应用场景；园林植物综合应用能力；植物选择与配置，园林植物种植设计方案的编制；园林植物养护管理技术；园林植物营造多样化的园林空间。课程通过项目实践，培养学生创新思维与艺术审美能力，使其在植物配置设计中展现独特创意；在养护管理实践中，培养吃苦耐劳、精益求精的工匠精神；通过对经典园林植物景观案例的赏析与解读，提升学生的文化素养与审美情趣，强化其对园林植物应用中生态价值与文化内涵的认知，树立可持续发展的园林设计理念。

6) 《园林绿地智慧管养》

本课程重点讲授园林植物栽培及园林绿化施工养护的基本概念及理论；重点开展播种、分株、压条、扦插嫁接等繁殖方法，常见草花、木本花卉（包括绿篱、行道树等）的整形修剪，园林植物的施肥、浇水、修剪、除草等养护，园林绿地物联网养护技术，古树名木的复壮，常用养护工（机）具使用和保养，物联网技术应用等技能训练。

7) 《园林建筑施工》

本课程为专业核心课，主要让学生掌握各园林建筑单体及小品的尺寸，掌握园林建筑单体及小品的设计要点及注意事项；了解园林建筑设计的程序、规范及基本概念，了解园林建筑单体及小品常用材料的特点，能熟练完成不同园林建筑单体和建筑小品的方案设计，能运用各类园林设计图纸准确表达设计思想，能正确绘制建筑单体的平立剖面图，能对施工图进行识读，能利用相关知识对园林建筑整体空间布局进行分析。掌握园林工程施工的基本理论，掌握园

路的结构和铺装方法，掌握景墙的结构和砌筑方法，掌握木平台、木栈道的做法，了解园林工程施工中的安全常识，能根据施工图进行园路、景墙、木作等的施工。

8) 《园林工程材料》

本课程旨在让学生能正确使用园林工程材料和对施工现场园林工程材料质量检测，并为后续学习其他课程和专门化方向的课程打好基础。通过本课程的学习，使学生了解和掌握园林工程材料的技术要求、技术性质，培养学生经济合理地选用园林工程材料和正确使用园林工程材料的能力，同时培养学生具备对常用园林工程材料的主要技术指标进行检测的能力，使学生能够符合材料员、试验员和质检员等职业岗位的要求。本课程除了培养学生具备园林工程材料与检测的知识和能力之外，也为进一步学习建筑施工、园林工程计量与计价等课程提供有关园林工程材料的基本知识。通过授课过程中的思想政治教育，让学生具有正确的世界观、人生观和价值观。

9) 《园林工程施工图设计》

本课程为专业核心课，通过本课程的学习，掌握园林施工图制图规范及整套施工图包含的图纸内容；掌握施工 7 总平面图的绘制及方格网定位；掌握竖向设计图的绘制；掌握各园林要素包括园路铺装、水景、景墙、花池、木作等的工程做法及详图绘制；掌握园林工程的常用材料；掌握尺寸标注、索引、标高、材料表示等；掌握植物种植施工图绘制；掌握园林给排水管网、照明系统电路图的绘制；掌握施工图设计说明的写法；能够完成整套庭院园林绿地施工图纸的绘制。

10) 《园林工程施工》

本课程为专业核心课，通过本课程的学习，让学生掌握园林工程施工的基本理论，掌握园路的结构和铺装方法，掌握景墙的结构和砌筑方法，掌握木平台、木栈道的做法，了解园林工程施工中的安全常识，能根据施工图进行园路、景墙、木作等的施工。本课程是园林工程技术专业的一门结构图识图技能课程。掌握基本园林施工工艺是园林工程技术专业从事职业工作必备的基本素质和能力。通过授课过程中的思想政治教育，让学生具有正确的世界观、人生观和价值观。为学生以后从事园林工程施工员岗位提供基本的理论支撑和精神动力，

为学习专业课程和继续深造提供必要的基础。

11) 《计算机辅助设计（Photoshop）》

本课程主要学习 Photoshop 软件的基础操作，图像编辑、色彩调整、图层蒙版运用等；园林设计中效果图绘制、平面图后期处理、素材合成等技巧；园林景观海报、宣传图等项目实践，运用 Photoshop 辅助园林设计与表达的能力；培养学生熟练运用 PS 完成图像编辑、合成及特效设计，掌握行业标准工作流程的能力；培养独立创作园林设计作品、结合软件技术表达设计创意，提升视觉表现力。培养学生强化分析问题、团队协作能力，符合市场需求的创新思维与技术适应性的职业素养。

12) 《园林景观设计》

本课程为专业核心课，主要学习内容：园林景观设计的方法、乡村规划的基础知识；道路广场景观设计，居住区景观设计，城市公园景观设计，公园绿地海绵韧性设计等设计知识。掌握园林景观设计的方法，利用计算机辅助设计软件，进行道路广场、居住区、公园景观、乡村景观等中小型园林景观设计。完成中小型园林景观方案设计。熟练运用专业软件绘制平面图、效果图，进行方案汇报展示；掌握与客户沟通需求、协调团队合作的能力，能够将海绵城市等新理念融入设计，解决实际项目中的复杂问题，提升园林景观设计实践与创新能力。课程注重培养学生的艺术审美与生态保护意识，使其在设计中兼顾美学价值与生态功能在团队协作中，增强沟通协调与责任担当意识；面对复杂场地条件与设计要求，培养学生的抗压能力与创新思维，树立可持续发展的设计理念，提升职业素养与社会责任感。

13) 《园林资料管理》

本课程主要学习园林工程资料管理的基本理论，工程资料分类、归档原则、管理流程及相关法规标准；施工前期资料（如招投标文件、合同）、施工过程资料（隐蔽工程记录、检验批验收资料）、竣工资料（竣工验收报告、竣工图）的编制与整理方法。内容包括设计文件、施工记录、验收资料、养护档案等的规范要求与管理流程。课程目标旨在培养学生系统掌握园林工程资料管理体系，具备独立整理、保管和利用园林专业资料的能力，实现资料的规范化、标准化管理，为园林工程的质量控制、竣工验收、结算审计及后期养护提供完整可靠的依据，提升项目管理效率与合规性。

14) 《园林工程计量与计价》

本课程让学生掌握园林工程招投标, 园林绿化、园路、园桥、假山、园林景观等工程量的计算、定额的使用、计价的编制方法、计价软件的使用。重点开展园林工程标书制作, 运用广联达软件进行园林工程工程量计算、预算书编制, 竣工决算编制等技能训练。此外, 结合授课情况恰当地融入思想政治教育方面的内容, 使学生学到园林工程计量计价能力的同时, 也具有正确的世界观、人生观和价值观, 并自觉践行“富强、民主、文明、和谐; 自由、平等、公正、法治; 爱国、敬业、诚信、友善”等社会主义核心价值观, 为学习专业课程和继续深造提供必要的基础, 为以后从事工作岗位提供基本的理论支撑和精神动力。

15) 《园林工程项目信息化管理》

通过本课程学习让学生掌握园林工程项目管理的基本知识, 园林工程项目招投标, 园林工程项目合同管理, 施工组织管理的基本知识, 施工中的进度管理、质量管理、安全管理和成本管理的方法, 竣工验收。重点开展进度控制、质量控制、安全控制、成本控制等能力训练, 达到将来作为施工员、质量员、安全员的基本素质。

实践性教学环节主要包括实验、实训、实习、毕业设计、社会实践等。实验实训可在校内实训室、校外实训基地等实施; 社会实践、顶岗实习可由学校组织在相关企业实施。应严格执行《职业学校学生实习管理规定》和《高等职业学校园林工程技术专业顶岗实习标准》。

实践教学安排表

课程名称	学分	总学时数	各学期学时分配						
			1	2	3	4	5	6	
园林测量综合实训	1	25	25						
园林绿地智慧管养实训	1	25		25					
园林工程施工实训	1	25			25				
毕业综合训练	7	175					175		
岗位实习一	9	225					225		
岗位实习二	16	400							400

4. 专业（技能）选修课

共开设 6 门专业（技能）选修课，课程主要教学内容见下表。

专业（技能）选修课主要教学内容

课程名称	学分	主要内容
园林法规	2	本课程为专业基础课，主要教学内容：工程建设基本法律制度，工程建设从立项、设计、招投标到施工、验收各环节的法律规范；掌握工程建设中质量、安全、环保等方面的法规要求，以及工程建设纠纷处理的法律途径与程序，构建起完整的工程建设法规知识框架。
植物造景与设计	3	植物造景基础理论，植物生态习性、观赏特性、季相变化等知识；植物造景设计原则、形式、空间营造手法及与其他园林要素的搭配技巧。场地分析、植物选择配置到方案设计、施工图绘制的全流程。开展校园或小型园林场地植物造景设计实训，运用植物素材进行科学合理造景与设计。
计算机辅助设计（SketchUP）	2	本课程涉及建筑设计、园林规划基础、计算机技术等多方面的内容，它是一门综合性和实践性都很强的学科，也是一款非常优秀的三维设计软件，其功能集三维建模、空间演示、效果输出等为一体，成为园林景观设计、园林建筑设计的绘图技术平台。
BIM 建模	2	BIM 基础理论、软件操作界面与基本功能，园林景观地形、植物、小品、建筑等构件的参数化建模方法，以及模型整合、施工模拟等应用技术。BIM 技术在园林工程设计、施工、管理全生命周期中的应用流程。
园林生态学	2	生态学基本原理，生态系统结构、功能及物质循环、能量流动规律；深入阐述园林植物与环境的生态关系，城市园林生态系统的组成及生态效益。城市绿地生态调查、植物群落生态分析。
园林植物病虫害防治	2	园林植物病虫害防治的基本知识、基本理论和基本操作技能，园林植物病虫害调查与预测预报的原理和基本方法，园林

	植物病虫标本的采集、制作与保存技能，园林植物病虫害识别与鉴定，园林植物病虫害综合防治方案，园林植物病虫害防治的原理和技术措施，园林植物病虫害各种防治技术，病虫害调查与预测预报。
--	--

七、教学进程总体安排

2023 级园林工程技术专业学分制教学进程表见附件 1。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例应满足国家高等职业教育园林工程技术专业教学标准要求，“双师型”教师占专业课教师数比例不低于 60%，高级职称专任教师的比例不低于 20%，专任教师队伍职称、年龄分布合理，形成合理的梯队结构。

专业整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任产业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业（学科）教研机制。

2. 专任教师

具有高校教师资格；原则上具有园林工程施工类、土木类等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力，能够较好地把握国内外园林工程和土木工程建筑行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

4. 兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技术技能人才中聘任，应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，原则上应具有中级及以上相关专业技术职称，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，建立专门针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实习实训基地。

1. 专业教室基本条件

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

实验、实训场所面积、设备设施、安全、环境等符合教育部有关标准，实验、实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境，实训项目注重工学结合、理实一体化，实验、实训指导教师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，确保能够顺利开展识图及构造认知、测量、CAD 制图、园林工程施工、给排水施工、海绵城市施工、园路施工、水景施工、砌筑施工、种植工程施工、木构架施工、微景园施工，园林规划设计、园林景观设计等实验、实训活动。鼓励在实训中运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。

（1）构造认知实训室

园林工程建筑构造认知实训室配备服务器、投影设备、白板、交换机、计算机、扫描仪，互联网接入或 Wi-Fi 环境，安装 Office 操作系统及常用办公软件配备建筑标准图集、工程案例图库、建筑模型、传统及园林工程建筑构造节点模型、相关仿真软件用于园林工程建筑构造课程教学及认知实训。

（2）测量实训室

测量实训室配备水准仪、经纬仪、全站仪及 GPS、无人机等测量仪器及配套的工器具，安装数字化成图软件用于园林测量课程教学、测量仪器安装校准及测量基本实训。

(3) 园林植物病虫害防治实训室

园林植物病虫害防治实训室配备植物病理实验室（显微镜每人 1 台、显微图像计算机分析系统）；病虫标本室（标本若干、抽湿机）；化学防治实验室背负式机动喷雾器、分析天平（0.01g）、微量移液器等等，用于园林植物病虫害防治课程的教学与实训。

(4) 园林工程实训基地

园林工程实训基地配备园林工程教学区（6m*6m 施工工位 15 个，能提供排水施工、海绵城市施工、园路施工、水景施工、砌筑施工、种植工程施工、木构架施工、微景观施工等），用于园林工程施工、园林测量、园林工程材料等课程的教学与实训。

(5) 园林设计实训室

园林设计实训室配备美术实训区（静物台、静物灯、画板、画架、凳子等实训设备 40 套）；手工制图区（投影设备、白板、二号绘图桌每人 1 张）；电脑制图区（投影设备，白板，安装 AutoCAD、Photoshop、SketchUp 等系统计算机每人 1 台，WiFi 环境），用于园林美术、园林制图、园林规划设计、园林景观设计、海绵城市设计、园林建筑与小品设计、植物造景与设计、计算机辅助设计等课程的教学与实训。

(6) 园林工程招投标与预决算实训室

园林工程招投标与预决算实训室应配备投影设备、白板、安装预算软件的计算机每人 1 台，Wi-Fi 环境，用于园林工程招投标与预决算课程的教学与实训。

(7) 低空创新中心

依托先进低空飞行器与测绘技术，进行地理信息数据获取处理应用。技术上，配备无人机、激光雷达等设备，获取厘米级影像与三维信息，用于 DOM、DEM 生成及三维建模等。可在教学项目中，为城市更新、园林景观设计、山区公路选线等提供数据支持，定期更新地理信息数据。

3. 实习场所基本要求

符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地提供园林工程施工、园林景观设计、园林绿化养护与管理等与专业对口的相关实习岗位，涵盖当前相关产业发展的主流技术，接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术人员、管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定，经过规范程序选用教材，选用国家规划教材、国家优秀教材、学校优秀培育教材。专业课程教材体现本行业新技术、新方法、新规范、新标准、新形态，并通过活页式教材、工作手册式教材等多种方式进行动态更新。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：园林工程技术专业相适应的图书、期刊、资料、规范、标准、法律法规、图集及工程案例图纸等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与园林工程技术专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、

使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

专业教学过程基于德技并修、工学结合的育人机制，遵循职业教育教学和人才成才发展规律，积极吸收国内外先进经验，不断积极进行教学方法、教学手段的改革，充分利用智能化教学支持环境，建设满足多样化需求的课程资源，普及项目教学、任务驱动、情境教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命，打造金课。

（五）学习评价

学生的学业考核评价一般采用过程性评价、结果性评价和增值性评价相结合的方式，内容兼顾素质、知识、技能等方面。评价应体现评价主体、评价方式、评价过程、评价标准的多元化。

教学评价采用政企行校四方联动机制将校内评价与校外评价相结合，校内评价注重过程考核，校外评价以企业评价为主。由企业人员根据企业的岗位工作考核标准，制定对应的核心课程的评价标准，并组织学生对考核，把评价标准的着眼点和落脚点从目前以学科成绩为核心，改变到以岗位能力为核心的轨道上来。

评价方式可采取观察、口试、网络测试、笔试、实践操作、职业技能大赛、职业资格鉴定、社团活动等多种方式。评价过程可通过线下评价、职教云评价、数据平台评价等多种途径结合。

教学实施前，先进行学情分析，对学生所做的工作任务（教师提前安排）计划进行检查，掌握学生已有的知识水平、能力情况及学习上的特点、优点和不足之处了解学生的学习准备情况及影响学习的大致因素，根据工作过程系统化的思路，设计学习任务、学习情境，选择学习内容、教学方法和教学组织形式，因材施教。

1. 过程性评价

构建学生和教师共同主导的评价体系。采取教师评价与学生评价相结合，可以通过分组教学，结合组内成员互评、组间互评、教师评价等多种方式进行过程性评价。权重灵活处理，平时做好数据采集，

过程性评价可从五个方面考查：（1）学习状态，主要考查学生的课堂参与度，如回答问题、师生交流、课堂练习等；（2）课外作业；（3）课堂考勤；（4）学习态度，主要关注课堂纪律与情感态度；（5）自主学习，主要关注学生的课外学习活动与网络学习情况，引导学生自我管理，主动学习，提高学习效率。

2. 结果性评价

教学实施后评定学生的学习成绩，考核学生掌握知识、技能的程度和能力水平以及达到教学目标的程度。

3. 增值性评价

具体体现在学生学习进步情况、获取职业资格证书情况、参加职业技能大赛、参加专业社会实践情况等方面。

（六）质量管理

1.学校和二级学院建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.学校和二级学院完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.学院及教学系充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

1. 毕业学分要求

据学院学籍管理规定，学生必须修满必修课 127.5 学分，公共基础选修课 9 学分，专业（技能）选修课 9 学分，共计 145.5 学分。学生必须修满规定总学

分方可获取毕业资格。

2.证书要求

鼓励本专业学生依据未来职业工作需要，在校期间考取各类证书，包括职业技能等级证书和职业资格证书等。

3.学生操行评定、第二课堂成绩合格方能获取毕业资格。

第二课堂是指以育人为核心、以培养学生课外学习能力和综合素质为目标、在学校课程培养计划之外开展的开放式教育活动和实践活动的综合，包括参加党团教育、社会实践、志愿服务、学术活动、创新创业、素质拓展、文体竞赛、担任团学干部等方方面面，是对课程教学第一课堂的延伸和拓展。

十、附录

2023 级 园林工程技术专业学分制教学计划进程表【高职三年制】

课程分类	序号	课程代码	课程名称	学分	考核学期		课内教学时数			实践教学课时	按学年及学期分配教学周数					
					考试	考查	共计	理论课时	实验实训课时		第一学年		第二学年		第三学年	
											上	下	上	下	上	下
20周	20周	20周	20周	20周	20周											
公共基础必修课【42学分】	1	A110209003	军事理论	0		1	18	18	0	0	18					
	2	A110209003	军事理论	2		2	18	18	0	0		18				
	3	C110209002	军事技能	2		1	0	0	0	112	56/2					
	4	C120209037	劳动素养一	0.5		1	0	0	0	12	1周					
	5	C120209037	劳动素养二	0.5		2	0	0	0	13		1周				
	6	C120209037	劳动素养三	0.5		3	0	0	0	12			1周			
	7	C120209037	劳动素养四	0.5		4	0	0	0	13				1周		
	8	B115209001	大学生心理健康教育一	0		1	6	6	0	0	3/2					
	9	B115209001	大学生心理健康教育一	1		2	6	6	0	0		3/2				
	10	B115209001	大学生心理健康教育二	0		3	16	0	16	0			16			
	11	B115209001	大学生心理健康教育二	1		4	8	0	8	0				8		
	12	B115211001	大学生安全教育	1.5		1	12	12	0	0	3/4					
	13	B115211001	大学生安全教育	0		2	4	0	4	0		4				
	14	B115211001	大学生安全教育	0		3	4	0	4	0			4			
	15	B115211001	大学生安全教育	0		4	4	0	4	0				4		
	16	A4000208002	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	2		48	40	8			4/12				
	17	B1060208001	思想道德与法治	3	1		48	40	8		4/12					
	18	A140208001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	1		32	24	8	0	4/8					
	19	C110208004	思想政治理论课实践	0		3		0	0	8			8/1			
	20	C110208004	思想政治理论课实践	1		4		0	0	8				8/1		
	21	A110208003	形势与政策	0		1	8	6	2	0	4/2					
	22	A110208003	形势与政策	0		2	8	6	2	0		4/2				
	23	A110208003	形势与政策	0		3	8	6	2	0			4/2			
	24	A110208003	形势与政策	1		4	8	6	2	0				4/2		
	25	A4000208001	“四史”教育	1		2	16	12	4			2/8				
	26	A120210002	就业指导与创业基础	0.5		1	8	8	0	0	2/4					
	27	A120210002	就业指导与创业基础	0.5		2	12	12	0	0		3/4				
	28	A120210002	就业指导与创业基础	0.5		3	6	6	0	0			2/3			
	29	A120210002	就业指导与创业基础	0.5		4	6	6	0	0				2/3		
	30	C120210001	大学生创新创业实践	0		1		0	0	10	10/1					
	31	C120210001	大学生创新创业实践	0		2		0	0	10		10/1				
	32	C120210001	大学生创新创业实践	0		3		0	0	10			10/1			
	33	C120210001	大学生创新创业实践	0		4		0	0	10				10/1		
	34	C120210001	大学生创新创业实践	2		5		0	0	10					10/1	
	35	A120207010	体育（一）	2		1	28	2	26	0	2/14					
	36	A120207008	体育（二）	2		2	34	2	32	0		2/17				
	37	A120207009	体育（三）	2		3	34	2	32	0			2/17			
	38	A120207042	体育（四）	2		4	32	2	30	0				2/16		
	39	A1060210001	高职应用数学上	2		1	28	28	0		2/14					
	40	A1060210002	高职应用数学下	2		2	32	32	0			2/16				
	41	B1060210001	大学英语一	2		1	28	28	0		2/14					
	42	B1060205001	信息技术	3.5		1	56	23	33		4/14					
小 计				42			576	351	225	228	14	10	2	2	0	0
公共基础选修课【9学分】	43	A4040210039	职场礼仪与口才沟通	2		2	32	16	16			2/16				
	44	B4040210003	大学英语二	2		2	32	32	0			2/16				
	45	A420207019	工程文秘	2		3	32	18	14				2/16			
	46	A140207001	高等数学	3		3	48	48	0				4/12			
	开设关于节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文素养、科学素养方面的网络公共基础选修课程															
小 计				9			144	72	72							
专业(技能)必修	47	B2080102005	园林制图	4	1		65	40	25		5/13					
	48	B2080102006	园林测量	4	1		65	40	25		5/13					
	49	B2060202011	园林植物一	3	1		52	32	20		4/13					
	50	C2020202010	园林测量综合实训	1		1				25	1周					
	51	B230202037	计算机辅助设计(AutoCAD)	2		2	32	16	16			2/17				

课 【 85. 5学 分 】	52	B2080202002	园林植物二	3	2		51	33	18			3/17				
	53	B2060102007	园林绿地智慧管养	3	2		51	33	18			3/17				
	54	C2020202018	园林绿地智慧管养实训	1		2				25		1周				
	55	B2060202013	园林建筑施工	3		3	48	38	10				3/16			
	56	B2080102003	园林工程材料	4	3		64	40	24				4/16			
	57	B2060202014	园林工程施工图设计	3		3	48	24	24				3/16			
	58	B2090102002	园林工程施工	4	3		68	40	28				4/17			
	59	B230202038	计算机辅助设计 (Photoshop)	3		3	48	24	24				3/16			
	60	C2000202010	园林工程施工实训	1		3				25			1周			
	61	B2090202003	园林景观设计	4.5		4	72	30	42					6/12		
	62	B2060202015	园林资料管理	3		4	48	30	18					3/16		
	63	B3070202003	园林工程计量与计价	4	4		64	44	20					4/16		
	64	B2060102008	园林工程项目信息化管理	3	4		48	36	12					3/16		
	65	C260202211	毕业综合训练	7		5				175					7周	
	66	C2200201002	岗位实习一	9		5				225					9周	
	67	C2200201001	岗位实习二	16		6				400						16周
	小 计				85.5			824	514	310	875	14	12	17	14	0
专 业 (技 能) 选 修 课 【 9学 分 】	68	B3040202015	园林法规	2		3	32	26	6				2/16			
	69	B230202093	植物造景与设计	3		3	48	36	12				3/16			
	70	B245202039	计算机辅助设计 (SketchUP)	2		3	32	16	16				2/16			
	71	B3040202004	BIM 建模	2		4	32	16	16					2/16		
	72	B320202127	生态学	2		4	32	24	8					2/16		
	73	B320202137	园林植物病虫害防治	2		4	32	26	6					2/16		
	小计				9			144	72	72						
选修课必须修满最低学分				18			288	144	144							
课内教学时数合计				145.5			1688	1009	679	1103						
分类统计		学分	学分比例	课时比例	课内总学时	理论课时	实训课时	实践课时	周课时数	28	22	19	16	0	0	
公共基础必修课		42	29%	34%	576	351	225	228	课程门数	9	8	6	4	2	1	
公共基础选修课		9	6%	9%	144	72	72	0	考试门数	4	3	1	2	0	0	
专业(技能)必修课		85.5	59%	49%	824	514	310	875	考查门数	5	5	5	2	2	1	
专业(技能)选修课		9	6%	9%	144	72	72	0	说明： 本专业总学时 2791 学时，学生必须修满必修课 127.5 学分，公共基础选修课 9 学分，专业(技能)选修课 9 学分，共计 145.5 学分。学生必须修满规定总学分方可获取毕业资格。							
合计		145.5	100%	100%	1688	1009	679	1103								
比例						36%	64%									

备注：本专业每学期将会根据专业需要调整选修课的课程设置