

广西交通职业技术学院

GUANGXI VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE OF COMMUNICATIONS

TRAINING PROGRAM

港口物流管理专业 人才培养方案



TRAINING PROGRAM

2021 版

2021 级港口物流管理专业 人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：港口物流管理

专业代码：530806

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学历者。

三、修业年限

学制 3 年，允许学生在 2-5 年时间内，修完教学计划规定的学分。在校休学创业的学生，修业年限最长可延长至 8 年。

四、职业面向

职业岗位	岗位名称	主要工作内容
主要职业岗位	仓储业务操作	1. 货物入库受理； 2. 货物在库保管； 3. 货物出库。
	库场理货	1. 货物装卸交接时的点数； 2. 货物装卸交接时货物质量的检查； 3. 理货单证的制作； 4. 指导货物装卸，库场堆码。
	外轮理货	1. 货物的积载图的绘制； 2. 与外籍船员就理货情况办理签证； 3. 指导货物装卸，堆码； 4. 理货单证的制作。
相关职业岗位	国际船舶代理	1. 船舶进出港业务； 2. 货运组织工作； 3. 船舶供应和船舶服务方面； 4. 安排货物装卸； 5. 集装箱管理。
	货运代理操作	1. 接受货主委托； 2. 组织、实施和协调海洋运输过程； 3. 办理有关货物报关、交接、仓储、调拨、检验、包装、转运、订车皮、租船、订舱等业务。
发展职业岗位	车辆、设备调度	1. 集装箱车辆的调度； 2. 码头装卸工具的调度； 3. 车辆、装卸设施的维修与保养。

	海上运输保险与理赔	<ol style="list-style-type: none"> 1. 接受客户投保; 2. 现场定损; 3. 理赔。
--	-----------	--

五、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业旨在培养能适应我国现代经济需要，德智体美劳全面发展的具有现代化物流及相关学科知识，熟悉现代港口物流管理的基本原理和方法，精通港口运输、仓储、配送业务与技术，熟练运用现代信息手段与方法，在港口物流仓储业务，外轮理货、库场理货，泊位、船舶、库场生产调度，国际船舶代理，国际货运代理，港航企业保险与理赔等工作的高素质应用型人才。

毕业生应掌握必备的基础理论知识、专门知识、基本技能和专业技能的，可选择获取助理物流师资格证书、通过大学英语 B 级以及计算机等级一级，应具有较高的思想道德素质和职业素质，以及一定的身心素质和人文素质。

（二）培养规格

1. 专业能力

（1）掌握船舶理货、库场理货业务流程、单证以及操作技能，熟练运用外轮理货英语，能够胜任外轮船舶理货和港口库场理货操作。

（2）掌握港口生产业务管理知识，熟练运用英语与计算机专业软件操作，能够制定码头生产计划、胜任泊位、船舶、库场生产调度组织工作；能够完成闸口业务操作和港口商务业务处理。

（3）掌握国际贸易和国际货运基础知识，掌握国际船舶代理和货运代理业务，熟练运用英语与计算机，完成货运代理操作、船舶代理操作。

（4）掌握国际货运保险与理赔业务知识，能够完成港航企业保险与理赔业务操作。

（5）能进行仓储的入库、在库保管和出库作业的操作。

（6）能分析港口物流业务工作流程。

（7）具有解决港口物流实际问题的能力。

（8）具有港口物流管理创新能力。

2. 方法能力

（1）自我建构知识体系的能力。

（2）通过自学获取港口物流新技术的能力。



- (3) 具有利用网络、文献等获取信息和综合处理问题的能力。
- (4) 具有外语应用能力，达到全国大学生英语应用能力 B 级或以上水平。
- (5) 具有计算机应用能力，达到河北省大学生计算机等级考试一级或以上水平。

3. 社会能力

- (1) 具有良好的职业道德和社会责任感、树立良好的人生观和世界观。
- (2) 具有与人协作、交流、沟通与协调的能力。
- (3) 具有较好的语言及文字表达能力。
- (4) 具有良好的环境适应能力。
- (5) 具有节能环保意识。

六、课程设置及要求

本专业课程主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）公共基础课程

公共基础必修课：

1. 《思想道德与法治》是一门融思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于一体的思想政治理论课。本课程主要任务是：以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，引导大学生树立马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观，正确理解社会主义核心价值观和社会主义法治建设的关系，从而筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养，解决成长成才过程中遇到的实际问题，更好地适应大学生活，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。

2. 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》是我国普通高校大学生必修的思想政治理论课。本课程主要介绍了中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合产生的马克思主义中国化的两大理论成果，帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想是一脉相承又与时俱进的科学体系，引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚定“四个自信”。

3. 《形势与政策》是高等学校必修的思想政治理论课之一，是理论武装时效性、释疑解惑针对性、教育引导综合性都很强的一门高校思想政治理论课，是帮助大学生正确

认识新时代国内外形势，深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战的核心课程，是第一时间推动党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑，引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略的重要渠道。

4. 《思想政治理论课实践》是一门全校性的公共必修课，通过思想政治理论课社会实践，使学生学会理论联系实际，运用《思想道德修养与法律基础》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《形势与政策》等课程中学到的基本原理，发现问题、分析问题、解决问题，加深对中国特色社会主义理论体系的理解和对党的路线方针政策的认识，增强责任感和使命感，更深切地认识国情、了解民情、感受民生、提升自我、服务社会。

5. 《军事理论》是普通高等学校学生的必修课程。军事课以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，着眼培育和践行社会主义核心价值观，以提升学生国防意识和军事素养为重点，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。

6. 《军事技能》是学院为所有大一新生开设的一门集身体素质训练、习惯养成教育、国防教育和素质教育为一体的实践性必修课。军事技能训练课程以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实习近平关于国防和军队建设的重要论述指示，按照教育要面向现代化、面向世界、面向未来，以及将“三全”育人贯穿教育教学的全过程要求，为适应我国人才培养战略目标和加强国防后备力量建设的需要，为培养高素质的社会主义事业的建设者和保卫者服务。

7. 《劳动素养》课程是紧跟新时代德智体美劳全面发展的人才培养需求，属于学院公共必修课程。劳动素养课要完成 4 个学期的课程安排，每学期安排 1 周的劳动体验，课程共计 2 个学分。学生通过“劳动+信念教育”践行核心价值观，以劳树德；通过“劳动+劳动素养课”“劳动+专业课”将劳动融入课堂教学，以劳增智；通过“劳动+实践基地”“劳动+家庭教育”组织参加生产实践，以劳强体；通过“劳动+感恩教育”“劳动+脱贫攻坚”服务国家战略，以劳育美。培养学生正确的劳动观，成为严谨专注、敬业专业、精益求精和追求卓越的现代“交通人”。

8. 《大学生心理健康教育》课程是根据大学生心理特点而开设的公共必修课，共计 2 学分，36 课时。作为心理育人的主渠道，心理课程坚持理论与实践相结合，与课程思政相结合。理论教学目的在于普及心理健康知识，提高学生自我调节能力、人际交往能力等，实践课程重点关注大学生心理发展的“四个阶段”（适应—融入—提高—职业生涯），创新活动载体，搭建“互联网+”育人平台，培养学生积极乐观，理性平和的健康心态，为培养新时代高素质技术技能人才奠定了良好的心理基础。

9. 《大学生安全教育》是一门公共必修课，主要通过课程的多维度学习，使学生能有效掌握安全防范知识、提升安全防范能力。课程教学以线下课堂教学和线上学习相结合，遵循“思、学、辨、做、练”的教学模式，重在培养学生安全意识和应急避险的能力，课程教学重点强调安全行为理念和习惯的养成，引导学生树立正确的世界观、人生观、安全观，提高明辨是非的能力，为大学生顺利完成学业走向社会保驾护航。

10. 《就业指导与创业基础》是一门公共必修课，既强调职业在人生发展中的重要地位，又关注学生的全面发展和终身发展。通过本课程的教学，使学生掌握职业生涯规划的基本理论、创业的基础知识、创办企业的基本流程和方法、职业素养和求职技能的提升，培养学生树立正确的就业观，爱岗敬业精神、自主创业意识及团队合作精神，促进就业能力和创业能力的全面发展。

11. 《体育》课程是以身体练习为主要手段、以增强学生体质、增进学生健康为主要目的的公共必修课程，是高等职业学校课程体系的重要组成部分，是进行思想政治教育的有效阵地，是实施素质教育和培养德智体美劳全面发展人才不可缺少的重要途径。它是对原有的体育课程进行深化改革，以学生“享受乐趣，增强体质、健全人格、锤炼意志”为使命，突出职业体能及健康目标的一门课程。

12. 《高职应用数学》该课程在普通高中或中等职业教育的基础上，使学生掌握就业岗位、生活和后续发展所必要的有关初等数学和高等数学的计算技能、使用计算工具处理数据技能。并具备就业岗位、生活和后续发展所必要的观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力。具有一定的数学迁移能力。同时培养学生的数学视野，形成数学应用意识和创新意识，提高自身适应岗位能力、社会能力与可持续发展能力。

13. 《高等数学》是我院路桥工程学院及土木建筑学院开设的一门公共基础必修课程，是学好其他专业课程的基础和工具，是培养学生数学思维、数学素质、应用能力和创新能力的重要载体。课程以高等数学的基本概念、理论、运算为知识培养目标，以提

高学生运算、分析和解决问题、逻辑推理等为能力培养目标，以铸就学生脚踏实地、严谨科学、主动探索、创新意识和精神为思想培养目标。

14. 《经济数学》是经济与数学相互交叉的一个跨学科领域，在经济中有着广泛的应用。通过该课程的学习，一方面使学生获得经济数学的基本概念、基本理论和基本运算技能，为后续课程的学习和进一步获得数学知识奠定必要的基础；另一方面通过各教学环节，逐步培养学生的抽象思维能力、逻辑推理能力、空间想象能力和自学能力，并具比较熟练的运算能力和综合运用所学知识分析和解决问题的能力，特别是运用数学方法分析经济、管理问题的能力。

15. 《应用写作》课程是对应用文书写作进行理论学习、研究和写作能力训练的一门高职院校公共基础课程。课程学时为 42-48，对应学分为 2-3 学分。按照“以就业为导向，以服务为宗旨”的职业教育目标，通过各种应用文体知识的讲授与练习，帮助学生掌握了解应用文的写作规律，熟练写出符合职业标准的常用应用文书，以适应从事工作的实际需要。在写作训练中，锻炼学生的逻辑思维能力，培养学生优良的职业品格和行为习惯。

16. 《中国传统文化》是为提高我院学生综合文化素养而设置的一门文化公共基础课，共 30-32 学时，2 学分。是对中国文化、民俗学、历史学等知识的概括与总结。课程内容涉及中国历史、思想、服饰、民俗、技艺、舞蹈、音乐等诸多领域，课程强调人文精神教育与科学技能教育相结合，引导学生熟悉了解中国优秀传统文化，培养大学生的民族自尊心和民族气节，促进学生把人文精神与科学技术教育相结合，完善知识结构，提高文化素质。

17. 《实用英语一》课程服务专业人才培养，使学生掌握一定的英语基础知识和技能，在涉外交际的日常活动和业务活动中进行实用性的口头和书面交流，并为今后进一步提高英语的交际能力打下基础。同时通过帮助学生掌握有效的学习方法，增强自主学习能力，提高综合文化素养；形成健康的人生观；为他们提升就业竞争力及今后的可持续发展打下良好的基础。课程 48-64 学时，对应 3-4 学分。

18. 《实用英语二》课程将英语学习和专业知识内容有机结合，在掌握一定英语知识和技能的基础上，进一步促进学生英语学科核心素养的发展，培养学生具备一定的英语听、说、读、写、译的能力，从而能借助词典阅读和翻译有关英语业务资料，使他们能在日常活动和与未来职业相关的业务活动中进行一般的口头和书面交流；通过学习，

实现职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习完善四项学科核心素养的发展目标。课程 48-64 学时，对应 3-4 学分。

19. 《社会主义发展史》是根据中宣部和教育部有关文件规定面向全校学生开设的一门选择性必修课程，是研究社会主义思想、运动和制度的产生、演变和发展的历史进程及其规律的课程。课程围绕马克思主义理论的传播历史，社会主义运动波澜壮阔、跌宕起伏的发展历程，讲好“信念”的故事。通过《社会主义发展史》的学习教育，让我们学生了解社会主义的过去和现在，正确认识其发展趋势，引导学生深刻认识我们为什么选择中国特色社会主义道路，引导学生建立对我们国家政治制度和社会制度的历史认同和政治认同，坚定中国特色社会主义信念。

20. 《中国共产党史》是根据中宣部和教育部有关文件规定面向全校学生开设的一门选择性必修课程，是中国共产党自1921年成立以来为争取民族独立、人民解放和实现国家富强、人民幸福的整个发展历程，主要内容可以总结为不懈奋斗史、理论创新史和自身建设史三部分。课程深挖革命先烈、英雄模范等人物的典型事迹，讲好“英雄”的故事。通过《中国共产党史》的学习教育，使学生全面系统地弄清楚党的历史发展的来龙去脉，准确把握党的历史发展的主题主线、主流本质，进而举一反三，增强历史自觉，真正做到学党史、悟思想、办实事、开新局。

21. 《中华人民共和国史》是根据中宣部和教育部有关文件规定面向全校学生开设的一门选择性必修课程，是一门讲授中华人民共和国成立后中国人民在中国共产党的领导下进行社会主义革命、建设和改革历史的课程。课程深挖新中国成立以来沧桑巨变、辉煌成就背后的奋斗历程，讲好“复兴”的故事。通过学习新中国史，引导学生深刻认识现代中国的发展脉络，引导学生建立对我们国家政治制度和社会制度的历史认同和政治认同，厚植爱国主义精神，激发人民群众积极投身到实现中华民族伟大复兴的伟业之中。

22. 《中国改革开放史》是根据中宣部和教育部有关文件规定面向全校学生开设的一门选择性必修课程，是一门讲授改革开放以来中国共产党领导人民推进改革开放和社会主义现代化建设过程的课程。课程聚焦改革开放以来的艰辛探索、艰难创业和重大创造背后的宝贵经验，讲好“创新”的故事。通过《中国改革开放史》的学习，引导学生深刻认识中国改革开放历史进程的发展脉络，从整体上正确把握40多年来中国改革开放发展稳定、内政外交国防、治党治国治军等方面的主流和主线，深刻认识在改革开放中党推进中华民族伟大复兴的辉煌历程和成就经验，引导学生建立对改革开放这一重大决

策的历史认同和政治认同。

公共基础选修课：

1. 《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》本课程是根据中宣部和教育部有关文件规定由思想政治理论课教学部面向全校开设的一门选择性必修课程。以《习近平谈治国理政》（第一、二、三卷）、《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》和《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》为主要依据，参照教育部印发的《习近平新时代中国特色社会主义思想概论教学建议》，全面系统讲授习近平新时代中国特色社会主义思想，使大学生深入理解其核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，增进政治认同、思想认同、情感认同，切实做到学、思、用贯通，知、信、行统一。

2. 《工程文秘》是面向全校学生所开设的一门公共任意选修课程，30 学时，2 学分。基于工匠精神培养和文秘职业核心特点，通过培养良好的职业道德品质，培养学生具备工程文秘人员就业素养，提高学生的沟通协调能力，提升社交礼仪能力和办公处事能力等。课程内容要求掌握职场岗位应知应会的职场通识技能如办文、办事、办会的基本理论和基本技能。以工程项目为线索，开展任务探究性学习，用岗位任务驱动凸显工程文秘技能系统训练。

3. 《口才与沟通》是面向全校学生开设的一门公共任意选修课程，32 学时，2 学分。本课程涉及到人际沟通、商务、职场活动的基本知识，口才言语表达的基础理论和基本技能。通过组织学生学人际沟通、职场沟通的相关基础理论和实务，使学生形成人际沟通的基本观念，获得个人口语表达风格与树立个人社会形象，从而全面培养学生的语言表达能力及沟通实践能力，提高学生的综合素质和社会适应性。

4. 《普通话测试》是面向全院学生所开设的一门公共选修课程，32 学时，2 学分。旨在提高学生普通话水平、使学生能顺利通过国家普通话水平测试。课程结合普通话水平测试的要求和方法，使学生掌握普通话的基本知识、普通话水平测试的方法和技巧，通过大量的训练获得普通话口语表达的基本技能、克服不良发音习惯，养成正确发音习惯。从而树立自信心，形成健康的人生观；为学生提升就业竞争力及幸福人生打下良好的基础。

5. 《文学影视欣赏》是面向高职学生开设的一门人文素质类公共选修课。32 学时，2 学分。课程将文学、影视知识溶于经典影视作品的赏析中，引领学生了解影视艺术发展的历史、影视艺术的特点与魅力，本课程包括文学鉴赏和影视欣赏两类内容，目的在

于培养学生文学影视审美和鉴赏能力的同时引导学生传承中华文脉，树立正确的人生观、价值观与世界观；形成健全人格，为将来的职业生涯打下良好的基础。

6. 《职场礼仪》是人文素质类高职高专公共选修课。32 学时，2 学分。课程依托交通行业和岗位需求，从“三全育人”出发确认培养目标：熟悉礼仪文化内涵；掌握职场社交通识礼节，具备职场社交能力，提升学生礼仪素养。按照德育为先、能力为重的要求，以情境任务驱动教学法为主，形成知识启发-技能内化-课外延展的脉络。掌握职场实用、应知、应会的常用礼节，做到“内化于心，外化于行”，知行合一，真正学礼、懂礼，自觉传承中华优秀传统文化。

7. 《工程数学》课程“以应用为目的，必须够用为度”为教学原则，在能力为本位、学生为主体、应用为导向的指导思想下。课程教学所教授的数学知识力求与汽车行业背景相结合，为学生的学习提供模拟练习的机会，使学生能通过课程教学了解所学数学知识产生的过程，体会其中所蕴含的数学思想和方法，掌握基本的数学运算，了解数学知识在汽车及相关专业中的应用，达到提高学生专业学习能力与专业应用能力的课程教学目的。

8. 《逻辑学》是以推理思维形式为研究对象的基础性、工具性学科。它是一门专业基础课程，是为学生掌握普通逻辑理论知识和培养学生运用逻辑知识进行逻辑思维能力训练而设置的专业基础课。它是一门工具性的科学，它的基本内容没有阶级性。本课程的主要目的是紧密联系学生思维实际和专业特点，强化训练学生思维的准确性、敏捷性和严密性，提高学生的思维能力和水平。为学生学好专业课程、提高综合素质与创新能力奠定基础。

9. 《数学建模》研究如何将数学方法和计算机知识相结合解决实际生产生活问题的一门边缘交叉学科。本课程主要介绍数学模型的概述、初等模型、简单的优化模型、数学规划模型、微分方程模型等基本建模方法及求解方法。采用课堂授课、课外研讨和问题实践等方式，既注重基本方法的传授、基本技巧的训练和基本能力的培养，又注重理论与实际的结合，让学生真正体会到数学建模在解决问题过程中发挥的重要作用。

10. 《数学软件》通过引入案例，使学生掌握 Excel、MATLAB 两种软件解决基本数学问题，学会将数学算式转化为计算机语言的一般过程，Excel 作为较为普遍使用的文件处理软件，功能可实现数据处理、图表绘制、数据统计回归分析等。MATLAB 软件是一种商业化的数学运算工具，具有微积分求解、线性规划等数值计算、多维图形可视化等

功能。通过学习该课程，可培养学生双向翻译能力，数学推导计算和简化分析能力，洞察能力，以及解决实际问题的能力等综合能力。

11. 《数学文化》“数学文化”一词的内涵，简单地说，是指数学的思想、精神、观点，以及它们的形成和发展；该门学科体现了数学精髓、引导学生学习、激发学习兴趣、提高思维能力、提升职业素养。通过授课过程中的思想政治教育，让学生具有正确的世界观、人生观和价值观，并培养“爱国、敬业、诚信、友善、团结、公正”等社会主义核心价值观。为学生学习专业知识、掌握职业技能、继续学习和终身发展奠定基础。

12. 《东盟国家概况》通过学习东南亚国家联盟（东盟）十个成员国的基本国情、中国与东盟交流与合作的意义及措施、中国—东盟自由贸易区、大湄公河次区域等区域性经济组织，了解和掌握中国以及广西加强与东盟的区域合作等相关内容，帮助学生开拓国际视野，培养学生面向未来、面向世界的学习理念，提高自身综合素质，同时在一定程度上为开拓就业渠道创造积极的条件。

13. 《英语文化概览》着力培养学生的英语阅读能力、思辨能力和跨文化交际能力。通过学习用英语讲述中国故事，传播中华文化，掌握必要的跨文化知识，从而激发学习英语的兴趣。通过本课程的学习，学生能在英语的学习和运用中，对比思考中西方文化异同，提高对文化差异的敏感性和处理文化差异的灵活性，加深对中华文化的理解，继承中华优秀传统文化，增强文化自信；在培养英语阅读能力的同时，注重对思辨能力的培养和训练。

14. 《中国旅游地理》由总论与分论两部分组成，是涵盖一定基础理论、以知识性内容为主的理论课程。它本着力求真实反映中国旅游要素及旅游地理环境的空间特征的出发点，从旅游地理学的角度来研究中国各类旅游资源、旅游地理环境和特征及地理分区的理论知识等问题。通过本课程的学习，使学生明确自然旅游资源和人文旅游资源的类型、特征及中国各类旅游资源的典型风景名胜状况，认识中国旅游地理区划的原则有一个初步又比较正确的认识。

15. 《Python 程序设计基础》是一门面向全校学生开设的公共基础选修课。课程基于 2021 年教育部办公厅颁布的《高等职业教育专科信息技术课程标准》中拓展模块程序设计基础部分要求进行教学。通过本课程的学习，学生可以系统的掌握程序设计语言的基础知识、结构化程序设计的基本方法、面向对象程序设计的概念和基本使用；了解各种程序设计语言的特点及其应用差异；掌握 Python 程序设计的基本概念、原理与方

法；能够进行问题分析，并编写解决简单应用问题的程序，养成良好的编程风格，并能够使用常见的第三方库函数。通过任务驱动式的教学方法使学生在上机操作过程中掌握 Python 脚本解释执行的方法，以及程序编码、运行、测试和调试的方法。

16. 《玩转短视频》是一门面向全校学生开设的公共基础选修课。课程涵盖内容策划、短视频拍摄、短视频制作、后期营销与运营等内容。学生能够通过对本课程的学习，了解短视频的特点，熟悉短视频处理的技术过程；掌握通过移动端应用程序进行视频制作、剪辑与发布等操作；能进一步了解短视频制作和运营的本质，激发创新意识，提高在短视频制作和运营过程中分析问题和解决问题的能力；确立新媒体传播的伦理规范，以便实现从学校到社会的平滑过度。本课程采用项目化教学模式，教学包括理论教学和实操两个环节，理论教学主要通过智慧职教平台线上发布学习任务，实操环节通过线下任务驱动的方式帮助学生将课程所学的零星知识点与技能进行整合。

17. 《手机摄影》是面向全校学生的一门公共基础选修课。本课程主要讲授手机摄影的基础知识，包括手机特有的拍摄功能，曝光的控制，对焦的技巧，以及各种场景的应用；另外重点介绍如何选择光线、构图以及手机 APP 的选择使用，介绍专业修图软件 photoshop 的基本操作方法及技巧。本课程采用项目教学法，以拍摄案例为主线，有效利用合理的信息化网络手段，理论与实践拍摄紧密结合，室内课与外景课穿插学习，通过各种表现手法来传达创作思想，使学生能从摄影的个性化中找到共性，结合自身能力快速学习，提升手机摄影的专业修养及摄影审美能力，达到即学即会的目的。

18. 《大学生创新创业教育》是一门公共选修课程，以撰写商业计划书为主线，以精益画布作为工具的创新创业基础教育。它以培养大学生创业意识为起点，提高大学生创业能力为落脚点，按照填写表格的形式，从痛点问题、客户群体、独特卖点、解决方案、产品渠道、收入模式、成本分析、关键指标、门槛优势等精益画布方格推演进程，逐步普及创业知识、锻炼创业能力和培养创业精神、团队合作精神。

（二）专业（技能）课程

（1）港口物流概论

本课程是专业核心课程。主要讲授和实训港口物流概述，船舶与货物进出港、集装箱进出港、货物进出口拼箱拆箱、报关、报验、包装、货物通关等港口物流的基本业务与操作流程。通过学习，使学生掌握港口物流的基本原理及业务操作流程。

（2） 国际货运代理实务

本课程是专业核心课程。主要讲授国际货运代理人及其法律地位，国际海上货运基础知识，国际海运班轮货运代理实务，提单、海运单及其相关业务，国际航空货物运输基础知识，国际航空货运代理实务，国际货运代理运费计收实务等。通过学习，使学生掌握国际货运代理基本原理及业务操作。

（3） 港口物流仓储与配送

本课程是专业核心课程。主要讲授和实训入库作业组织、货物在库保管组织、出库作业组织、货物盘点、仓储设备选择、仓库货位规划、仓库总体布置、库址选择。通过学习，使学生能识别并养护仓储设备；能完成进出库组织与作业；能进行仓库分拣作业；能进行仓库规划与布局；能进行储区安全及防范。

（4） 物流机械与装卸工艺

本课程是专业核心课程。内容包括：以现代港口生产组织为核心，主要介绍港口物流机械设备常见的设备类型，在港口生产中的地位作用和发展趋势，装卸工艺流程。主要内容包括：仓储设备，起重机械、连续输送机械、港口装卸搬运机械、集装箱装卸专用机械等常用机械设备的结构，工作原理，选型配置的原则，要求，以及在港口生产中的用途。通过学习，使学生掌握装卸各类货物的工艺流程及相应的机械设备。

（5） 船舶原理与配载

本课程是专业核心课程。主要讲授和实训船舶基础原理，船舶营运技术性能，船舶载货能力，船舶配载实务。通过学习，使学生掌握船舶基础原理，船舶营运技术性能及船舶载货能力；能够对船舶进行合理配载。

（6） 港口理货业务

本课程是专业核心课程。主要讲授和实训理货工作程序，理数和理残，理货交接，溢、短货物处理，签证与批注。通过学习，使学生掌握理货工作程序及原理，能够正确进行理货业务操作。通过学习，使学生掌握理货工作程序及原理，能够正确进行理货业务操作。

（7） 集装箱码头与堆场管理

本课程为专业核心课程。内容包括集装箱运输系统的构成、特点与发展概况；集装箱及其箱务管理；集装箱货物及其货运站管理；集装箱船舶及其运行组织；集装箱码头及其经营管理；水路集装箱运输进出口业务；公路、铁路、航空集装箱运输；国际集装

箱多式联运；集装箱运费计算；国际集装箱运输代理业务等。通过学习，使学生掌握集装箱码头与堆场相关的业务操作。

（8）综合实训

在校内物流综合实训室实训，使学生掌握集装箱运输实务中各环节的操作方法、单证流程、集装箱装卸机械的种类和操作方法，从而使学生对集装箱业务由陌生变为熟悉，在进入工作岗位后，能很快地胜任岗位要求。

主要项目：装卸作业模拟实训、集装箱装卸模拟实训、船舶管理实训（熟悉船舶的相关资料维护；熟练掌握船舶贝位的定义）、船舶监控实训（船舶资料登记、船图定义、靠泊计划、卸船清单登记、船舶作业计划）、进口业务流程实训（船舶资料登记、靠泊计划、卸堆场计划、卸船清单登记、船舶作业计划、码头直提箱出闸确认或堆场卸船确认、集装箱完船确认）、闸口作业实训（办单中心——提放柜办单；闸口作业管理——卡车入闸登记；闸口作业管理——回场重箱过磅；闸口作业管理——堆场操作确认；闸口作业管理——卡车出闸确认）、出口业务流程（船舶资料登记；靠泊计划；出口空箱计划；出口空箱确认；指定出口箱船名航次；装船清单确认；完船确认）。

七、教学进程总体安排

2021 级港口物流管理专业教学时间分配表附件 1。

2021 级港口物流管理专业专业教学进程表见附件 2。

八、实施保障

（一）师资队伍

1、队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例符合国家专业教学标准，双师素质教师占专业教师比例一般不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2、专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有水上运输类、港口、物流类等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3、专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外港口物流行业、

专业发展动态，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4、兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

实训实习环境要具有真实性或仿真性，具备实训、教研及展示等多项功能及理实一体化教学功能。校内实训基地应包括岗位技能实训室和综合技能实训中心，校外实训基地应满足专业教学要求。实训设备配置应不低于相关标准。

本专业应配备校内实训实习室和校外实训基地。校内实训实习必须具备专业独立专用等实训室。

（三）教学资源

1、专业老师授课过程中编写的考试大纲、授课计划、电子教案、教学课件，还需要备有相关视频、最新的考试资料。

2、专业老师在课堂授课过程中的教学相关图片与视频。专业老师及企业专家在现场教学的相关图片与视频。

3、学生在学习过程中的作品、收集的种类专业信息及相关视频。

（四）教学方法

（1）学习领域课程。港口物流管理专业课程采取了“任务驱动、项目导向、自我建构、学做一体”教学模式，结合校内、外实习实训基地，进阶式的课程设置，瞄准了高职学生的特点，使学生专业核心能力在循环中得到强化和提升。主要课程包括：港口物流概论、港口机械与装卸工艺、船舶原理与配载、国际货运代理实务、港口理货业务、专业英语、港口物流仓储与配送、集装箱码头与堆场管理等。

（2）综合实践课程。本专业的课程体系突出实践教学环节，符合高技能应用型专门人才的培养要求。实践教学环节根据职业能力的培养顺序，采用了阶段集中实训、实习的方式，第二到四学期设置了港口物流综合实训，第五、六学期设置了顶岗实习。实践教学环节包括现场教学、课内实训、专项实训、综合实训以及专业社会实践、顶岗实

习等。积极发展校企教育合作，企业和企业专家参与人才培养全过程，提供实践教学和社会实践、顶岗实习机会，达到提高职业技能与素质和就业率的人才培养目标。

(3) 选修课程。考虑到学生个体的兴趣和需要，拓展学生的知识和技能，为学生未来的发展提供平台。

(五) 学习评价

根据“三全育人”的教学要求，平时考核以学生在整个学期里，包括全方位、全过程、各环节的考核。考核包括理论课和实训课出勤、学习态度、课堂纪律、作业完成情况、回答问题的积极主动性和几次阶段性测验成绩等内容，新的考核评价模式能达到以考促学、以考促教、以考促练的目的。

理论课程教学遵循“知识够用为度”原则，理论知识的考核，仍然采用卷面笔试，增加了综合分析题（比如案例分析），同时考虑到学生要参加职业资格考试的实际需要，大量融入与实际相关的试题，增加了职业相关性知识、进展性内容的考察，以此了解学生平时对专业的关注程度。

(1) 理论课程考核与评价

课程考核按 100 分制，将课程考核成绩按课程性质分为两种（具体选择根据课程标准执行）：

- 1、平时成绩（40%）和期末考试成绩（60%）。
- 2、平时成绩（50%）和期末考试成绩（50%）

平时成绩：主要包括学习态度、课前预习情况、课堂参与情况、出勤情况、完成课外作业以及在课内实训中运用所学专业知识和解决问题的能力等；

考试成绩：采用 A、B 卷同时统一命题，不仅 A、B 卷的试题内容不得出现重复。在命题中，分为基本要求部分和提高部分，前者占三分之二，主要考核学生掌握基本知识的情况；后者占三分之一，重在考核学生的综合分析能力。

(2) 单列实训课程考核与评价

单列实训课程考核按 100 分制，将课程考核成绩分为平时成绩（40%）和操作能力考核（60%），标准根据单列实训指导书评价标准进行评分。

(3) 毕业实习考核与评价

学生要按照实施性实习计划、实习指导书的要求，积极认真地完成各项实习活动，认真撰写实习周记和实习报告。学生毕业实习完后均应上交毕业实习周记、实习单位鉴定、实习报告。毕业顶岗实习考核按 100 分制，实习成绩的评定根据实习周记、单位鉴

定、实习报告来确定。具体是：实习周记占 30%、单位鉴定占 30%、实习报告或实习调查报告占 40%。

（六）质量管理

本专业在教学过程中教学管理情况如下：

（1）明确教学目标，制定教学总体规划。如课程设置与教学进程表，制定周数分配表，实践、实习安排表，安排好三个学年 30 门课程的教学时数和实践及实习的时间，分派好普通课、专业课各类课程学时和实践类教学学时的比例及考试、考查科目。

（2）安排足够的教学时间，保证按计划完成教学任务。每学期安排 20 周，保证有 17 周上课，2 周复习考试。教务处每学期检查教学计划实施情况两次，一次在段考后 1 周，另一次在期考前 2 周进行。如发现不能按计划完成教学任务的，在弄清原因的基础上，及时采取补救措施，保证了教学计划的有效实施。

（3）安排足够的实践及实习，指导教师要提前两周以上把实践、实习任务指导交到相关部门，以便随时检查，保证实践及实习按时按量完成。

（4）积极开展教研、教改活动。通过各种渠道，提高教师的业务水平。学校设有专门的教研督导室不定期抽听教师讲课，并写出听课意见，探讨讲课的方法。平时在校内经常组织教研组相互听课、共同探讨教改新路子。学校鼓励教师拥有“双师证”，鼓励教师到企业事业单位实践活动。

（5）建立健全各种规章制度，用制度来管理教学

1) 学校对教师的上课严格要求，教务科每天有值班人员到各教室查看教师是否按时到位。有事不能上课的教师要提前报告、请假。否则，当教学事故处理。

2) 要求教师按规范进行教学。学校要求教师认真备课，掌握好重点难点。上课一定要有教案，没有教案不准上讲台。各科作业要求有一定的量，以便作业量化。教务科安排并检查教师晚上下班辅导情况，由学生填写“下班辅导表”并交到教务科等。

3) 严格进行考试。学校要求考试考查课程必须提前一周完成出题任务，考试题目必须分 A、B 卷并填写命题大纲，经教研组、专业科和教务科审批后方可复印。考试时严肃考场纪律，一个考场两个监考教师，在考试期间学校领导下去检查考试情况，对于考试作弊学生除进行教育批评外，还给予留校察看一年处理，如果在次重犯勒令退学处理。

（6）创造条件，推动毕业生“多证制”的实施。学校鼓励毕业生在取得结业证的同

时，考取各种职业技能证书，如鼓励交通运输专业学生在统计、财会、计算机等方面考取证书，使毕业生能够持有多证走向就业岗位，有利提高毕业生的综合素质，增强其求职中的竞争力。

(7) 加强学生政治思想教育。在学校党委领导下，学校注意加强学生政治思想方面的教育，引导学生形成正确的世界观、人生观、价值观。

(8) 积极开展第二课堂活动，培养学生的综合运用能力。学校每年在 5 月份进行文化艺术节和技能节活动，每年的重大节日前开展综合文艺活动以及每年一次的田径运动会，丰富了学生的业余文化生活，提高了学生各方面的能力。

九、毕业要求

1. 毕业学分要求

学生必须修满必修课 125.5 学分，选修课 18 学分；选修课必须选择、修完 8 学分公共选修课程且获得学分；共计 143.5 学分，方可毕业。

2、毕业证书要求

本专业对学生在校期间考取职业资格证书才能取得毕业资格不做强制性要求。但鼓励学生在校期间通过报考校内外各种职业资格考试获取相应的职业资格证书。

3、证书要求

本专业学生在校期间参加国家教育部、人力资源和社会保障部组织或认可的职业岗位证书或机动车驾驶证考试，成绩合格并获取下表所列职业资格证书，可用于替代相应选修课学分，但替代选修课总学分数最高不得超过 2 分。其中驾驶证可抵 1 个《大学生创新创业实践》学分。

相关证书如下表所示：

序号	考级或职业资格证书名称	必考选考	考核等级	颁（发）证发部门	学分
1	机动车驾驶证	选考		公安部	1
2	叉车操作证	选考		质量技术监督局	2
3	普通话等级	选考	二级乙等	语言文字工作委员会	2

4、操行评定、第二课堂成绩合格。

十、附录



1. 专业人才培养调研报告
2. 课程标准
3. 专业人才培养方案审核意见表



附件

附件 1: 2021 级港口物流管理专业教学时间分配表

项目 周数 学期 年	军训 及入 学教 育	理论 教学	校内 整周 实训	校外 顶岗 实习	毕 业 设 计	毕 业 教 育	机 动	考 试	合 计	
一	一	15						1	20	
	二	4	16	2			1	1	20	
二	三	16	2				1	1	20	
	四	16	2				1	1	20	
三	五	10	8				1	1	20	
	六			16		1	3		20	
合 计		4	73	14	16		1	7	5	120

附件 2 2021 级港口物流管理专业学分制教学计划进程表【高职三年制】

课程分类	序号	课程代码	课程名称	学分	考核学期		课内教学时数			实践教学课时	按学年及学期分配教学周数					
					考试	考查	共计	理论课时	实验实训课时		第一学年		第二学年		第三学年	
											上	下	上	下	上	下
											20周	20周	20周	20周	20周	20周
公共基础必修课程【40.5学分】	1	A110209003	军事理论	2		1-2	36	36	0		18	18				
	2	C110209002	军事技能	2		1	0			112	2周					
	3	B115211001	大学生安全教育	1.5		1-4	24	12	12		3/4	4	4	4		
	4	A110208003	形势与政策	1		1-4	32	32	0		4/2	4/2	4/2	4/2		
	5	A120210002	就业指导与创业基础	2		1-4	32	32	0		2/4	3/4	2/3	2/3		
	6	B115209001	大学生心理健康教育	2		1-4	36	12	24		6	6	16	8		
	7	C110208004	思想政治理论课实践	1		3-4	0	0	0	16	1周					
	8	C120210001	大学生创新创业实践	2		1-5	0			50						
	9	C120209037	劳动素养	2		1-4	0			50	1周	1周	1周	1周		
	10	B1060208001	思想道德与法治	3	1		48	38	10		4/12					
	11	A140208001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	2		64	48	16			4/16				
	12	A120207010	体育一	2		1	30	2	28		2/15					
	13	A120207008	体育二	2		2	32	2	30			2/16				
	14	A120207009	体育三	2		3	30	2	28				2/15			
	15	A120207042	体育四	2		4	30	2	28					2/15		
	16	A120207005	实用英语（一）	2		1	30	22	8		2/15					

公共基础选修课【8学分】	17	B140105002	计算机应用基础	4	1		60	26	34		4/15					
	18	A135207040	高职应用数学	4		2	64	64	0			4/16				
	小 计			40.5			548	330	218	228	14	14	2	2		
	19	A420207022	口才与沟通	2		2	32	16	16			2/16				
	20	A420207047	中国旅游地理	2		2	32	20	12			2/16				
	21	A120207014	中国传统文化	2		2	32	32	0			2/16				
	22	A420207045	英语影视文化欣赏	2		2	32	20	12			2/16				
	23	A120207003	实用英语（二）	2		2	32	32	0			2/16				
	24	A420207023	普通话测试	2		3	32	18	14				2/16			
	25	A420207034	职场礼仪	2		3	32	18	14				2/16			
26	A420207030	文学影视欣赏	2		3	30	30	0				2/15				
小 计			8			128	88	40								
专业(技能)必修课【85学	27	B230204002	经济学基础	4	1		60	50	10		4/15					
	28	B240106121	货物学基础	4	1		60	54	6		4/15					
	29	B215206159	世界航运地理	2		1	30	26	4		2/15					
	30	B240106295	港口物流概论	4	2		64	54	10			4/16				
	31	B2080106001	集装箱码头与堆场管理	4	2		64	50	14			4/16				
	32	B220206297	物流仓储实训	2		2				50		2周				
	33	B220106298	港口物流仓储与配送	4	3		60	54	6				4/15			
	34	B240106300	专业英语（一）	3	3		45	42	3				3/15			
	35	B240106301	国际货运代理实务	4	3		60	48	12				4/15			
	36	C220206059	船舶与货运代理单证实训	2		3				50		2周				
	37	C210206135	集装箱运输模拟系统实训	1		3				25		1周				
	38	B240106303	专业英语（二）	2	4		30	24	6					2/15		

分	39	B240106304	船舶原理与配载	4	4	60	48	12					4/15		
	40	B240106307	港口理货业务	4	4	60	50	10					4/15		
	41	B230106296	物流运输组织与管理	4	4	60	50	10					4/15		
	42	C210206067	单证模拟实训	1	4				25				1 周		
	43	C220206172	物流设备综合训练与考证	2	4				50				2 周		
	44	C2000206002	港口机械认识与调度实训	2	5				50				2 周		
	45	C2000206001	物流信息系统认识与操作实训	6	5				150				6 周		
	46	C2000206003	顶岗见习	11	5				275				11 周		
	47	C2000206004	毕业实习	15	6				375						15 周
	小 计				85		653	550	103	1050	10	8	13	16	16
专业 (技能) 选修课	48	B230204110	商务礼仪	2	2	32	32	0			2/16				
	49	A320206224	航运企业文化	2	3	30	18	12				2/15			
	50	A315206211	电子商务基础	2	3	30	16	14				2/15			
	51	A315206203	财经应用文写作	2	3	30	18	12				2/15			
	52	B315206213	港口概论	2	3	30	22	8				2/15			
	53	C320206235	特种设备作业人员证	2	4	30	10	20					2/15		
	54	A320206204	财务基础知识	2	2	32	26	6			2/16				
	55	B3000206001	物流企业管理	2	4	30	22	8					2/15		
	56	B240106107	海商法	2	3	30	16	14					2/15		
	57	B240106299	港口机械与装卸工艺	2	3	30	16	14					2/15		
10 学 分	58	B220206305	物流信息管理	2	4	30	24	6					2/15		
	59	B220206306	海上货物保险	2	4	30	22	8					2/15		
	60	B240206302	物流客户服务	2	4	30	22	8					2/15		
	小计				10		160	120	40						

选修课必须修满最低学分					18											
课内教学时数合计					143.5	1489	1088	401	1278							
分类统计	学分	学分比例	课时比例	课内总学时	理论课时	实训课时	实践时数	周课时数	24	22	15	18	16	0		
公共基础必修课	40.5	28.22%	28%	548	330	218	228	课程门数	16	14	14	14	3	1		
公共基础选修课	8	5.57%	3%	128	88	40	0	考试门数	3	2	3	3	0	0		
专业（技能）必修课	85	59.23%	62%	653	550	103	1050	考查门数	13	12	11	11	3	1		
专业（技能）选修课	10	6.97%	7%	160	120	40	0	说明： 学生必须修满必修课 <u>125.5</u> 学分，选修课 <u>18</u> 学分，共计 <u>143.5</u> 学分。学生必须修满规定总学分方可获取毕业资格。思政课的“课内实验实训课时”为“课程实践课时”。								
合计	143.5	100%	100%	1489	1088	401	1278									
比例					40.1%	60.7%										

备注：本专业每学期将会根据专业需要调整任选课的课程设置。

