广西交通职业技术学院 人才培养方案

适用专业: 汽车运用与维修技术

(专业代码: 600209)



2019 年 8 月

2019 级汽车运用与维修技术 专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称: 汽车运用与维修技术

专业代码: 600209

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

高职学历教育修业年限均以3年为主,根据学生灵活学习需求合理、弹性安排学习时间。

四、职业面向

本专业毕业生主要面向保险公司、保险公估公司从事机动车事故查勘定损、 保险业务工作;汽车维修企业从事汽车售后服务等相关工作,以及汽车维修服务、 汽车配件销售等方面的工作。

表 1 本专业职业面向

所属专业大	所属专业	对应行业	主要职业类	主要岗位群
类	类		別	或技术领域
(代码)	(代码)		(代码)	举例
交通运输大 类 (60)	道路运输 类(6002)	交通运输业(54);	运输服务人员 (4 -5 -51); 保险业务人员(2-2 2 -22)	机动车事故查 勘定损、保险 业务服务顾问 二手车鉴定与 评估

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

1、思想品德(德育)培养目标:

本着育人为本,德育为先的人才培养目标,本专业培养热爱祖国,拥护党和国家的路线、方针、政策、遵纪守法;热爱交通事业、热爱本专业相关岗位的有理想、有文化、有纪律、有技能的新一代技术技能型人才;培养具有工匠精神、创新理念、对社会有高度责任感以及严谨的工作作风的技能型人才;培养具有高度责任心、主人翁精神、团队合作精神以及诚信做人、求真务实、勇于创造、善于学习新技能新技术的高素质技能人才;具备以毛泽东思想、中国特色社会主义理论武装头脑且德、智、体、美、劳全面发展的高素质的技术技能型人才。

2、专业技能培养目标:

本专业以培养学生德,智,体、美、劳全面发展为宗旨,使学生具有较高的 机动车查勘与定损、机动车保险、汽车运用方面的理论知识和较强的实践技能, 适应机动车查勘、机动车定损、机动车保险业务、汽车售后服务等主要工作岗位; 具备从事机动车查勘和定损、汽车检修、二手车鉴定评估、保险产品营销、汽车 维修服务接待等工作基础的高技能人才。

毕业生应掌握本专业高等技术人才所必需的基础知识、基本理论、专业知识和基本技能,具备保险职业资格证书,实现从毕业到上岗工作的零过度。毕业生实行毕业证书和职业资格证书"双证书"制度。

- (1) 专业基本能力
- 1) 具备良好的社会主义思想道德素质,树立建设和谐社会的人生观和价值观;
- 2) 具备积极向上的人生追求,爱岗敬业、团结合作、刻苦钻研、努力创新;
 - 3) 养成文明健康的生活、工作习惯, 遵守社会道德和职业道德规范:
 - 4) 具有必要的人文、社会科学知识、法律知识;
 - 5) 熟悉必备的数理基础知识;
 - 6) 具有较好的计算机操作能力;
 - 7) 具有一定的英语阅读能力。
 - (2) 专业核心能力
 - 1) 具有机动车事故保险查勘的实际操作能力:

- 2) 具有机动车事故与定损的实际操作能力:
- 3) 具有机动车保险销售的能力;
- 4) 具有汽车售后服务接待与管理能力;
- 5) 具有保险内勤业务能力:
- 6) 具有自我学习新知识,不断提高自身素质的能力。

(二) 培养规格

1、素质结构与要求

学生具有良好的思想素质、行为规范和职业道德;具有良好的心理素质和身体素质;具有较强的计划组织能力、团队协作能力、与人沟通能力;具有可持续发展的拓展与创新能力。

2、能力结构与要求

具有较好解决问题的方法能力、制定完善工作计划能力;具有对新知识、新技能的学习能力;具有查找资料、文献等取得信息的能力;具有较好逻辑性、合理性的科学思维方法能力。

3、知识结构与要求

学生应具备汽车运用技术的专业专业基础知识、专业技能;具有综合应用民事、保险等相关法律,机动车维护维修知识与技能,机动车保险查勘定损知识与技能完成机动车保险查勘定损、保险相关业务、汽车售后服务等工作任务的能力。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业(技能)课程。

(一) 公共基础课程

1、公共基础课程

根据党和国家有关文件规定,将思想政治理论、中华优秀传统文化、体育、军事理论与军训、大学生职业发展与就业指导、心理健康教育等列入公共基础必修课;并将东盟概况、劳动教育、创新创业教育、应用写作、信息技术、高等数学、大学物理、等列入必修课或选修课。

2、专业课程

专业课程一般包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程,并涵盖有关实践性教学环节。

(1) 专业基础课程。

专业基础课程设置 6 门,包括:汽车基础、汽车发动机构造、礼仪基础、汽车底盘构造、汽车电子与电气系统、沟通技巧等。

(2)专业核心课程。

专业核心课程一般设置 8 门,包括:保险学原理、汽车保险与理赔、汽车维修服务接待、新能源汽车概述、二手车鉴定与评估、保险法律法规、汽车钣金与涂装、车辆公估与定损等。

(3)专业拓展课程。

专业拓展课程包括:汽车销售实务、汽车材料、汽车维护与保养、紧急救护、汽车机械基础、汽车美容与装饰、汽车维修企业管理、汽车备件等。

3、专业核心课程主要教学内容

序号	课程名称	主要教学内容和要求
		本课程讲授交通事故现场勘察过程中人为因素调查、
	车辆公估与	车辆因素调查、道路因素调查以及轮胎拖印识别等方面的
1	字	知识,让学生掌握必备的交通事故现场勘察的理论知识;
	人 人 人	培养学生进行现场勘察的技能,;必备特别是对交通事故
		中责任认定和理赔核算的能力。
		本课程是使学生能系统地掌握汽车保险的一般理论,
	汽车保险与	学习汽车保险的业务知识。汽车保险经营的一般方法和步
2	理赔	骤。掌握汽车保险的费率厘定;了解汽车消费贷款和分期
	生炉	付款保险的有关规定,掌握汽车保险理赔案例分析及赔偿
		计算。
		本课程的任务是:使学生能系统地掌握保险的一般理
3	 保险学原理	论,学习保险的业务知识。保险经营的一般方法和步骤。
3	体型子原性	掌握保险的基本内容、基本理论; 掌握保险的保险合同的
		基本原则;掌握保险的分类、保险的营销方法。
	汽车维修服	课程以定期保养车辆的维修服务、故障车辆的维修保
4	八半维修版 务接待	养服务、客户抱怨及投诉处理三个典型的工作任务为载
	分妆付 	体,针对汽车售后服务顾问岗位,学习汽车前台接待的基

序号	课程名称	主要教学内容和要求
		本知识和技能。通过本课程的学习使学生理解现代汽车服
		务理念,熟悉汽车售后服务相关岗位的工作职责,掌握汽
		车维修前台接待的基本技能,同时培养学生的学习能力、
		社会能力及职业素养。
		课程以目前国内二手汽车交易方式、二手汽车技术状
5	二手车鉴定	况鉴定和交易车辆估价为主要学习内容,通过理论教学和
3	与评估	案例分析等环节, 使学生掌握二手汽车评估方法、需要评
		估的内容、评估注意事项等。
		使学生能系统地掌握保险的一般理论,学习保险的业
6	保险法律法	务知识。汽车保险代理的一般方法和步骤。使本方向毕业
0	规	生可到汽车"后市场"各类企业、保险公司、汽车修理企
		业从事保险与理赔的相关工作。
		主要让学生掌握汽车车身维修的钣金工艺的方法和
7	汽车钣金与	要求,包括各种车型的车身、车门、车窗及附属设备等的
/	涂装	损坏分析及维修工艺方法。针对本专业的特点、掌握修理
		工艺、了解操作要求。
	新能源汽车	课程主要介绍目前市场上主流的新能源汽车,包括混
8	粉 肥	动和纯电,介绍新能源汽车的技术,以及新能源汽车的推
	19% <u>XC</u>	销方法。

4、实践性教学环节

实践性教学环节主要包括实验、实训、实习、毕业设计、社会实践等。实验 实训在校内实训室、校外实训基地等进行;社会实践、跟岗实习、顶岗实习由学 校组织在保险企业、保险公估企业或汽车维修类企业开展。实训实习主要包括汽 车维护与保养、车辆公估与定损 、技能鉴定与考核、跟岗实习、毕业实习及 综合实践等。

5、相关要求

课程设置注重理论与实践一体化教学;应结合实际,开设安全教育、社会责

任、职业道德、写作、拍摄、紧急救护、管理等方面的选修课程、拓展课程或专题讲座(活动),并将有关内容融入专业课程教学;将创新创业教育融入专业课程教学和相关实践性教学。

(二)学时安排

总学时为 2584 学时,每 16 学时折算 1 学分。公共基础课学时占总学时的 34.4%。实践性教学学时占总学时的 65.8%。各类选修课程学时累计占总学时的 19.9%。

七、教学进程总体安排

详见《<u>2019</u>级 汽车运用与维修技术专业 学分制教学计划进程表【高职三年制】》

表 2: 2019 级汽车运用与维修技术专业学分制教学进程表【高职三年制】

						考核	学 期	课	内教学时数	数	单列	按学年及学期分配教学周数						
	课程	序号	课程代码	课程名称	学	考	考	-11-	理论	实验	周实 践教	第一	学年			第三 第三 年		
分类	5			分	· 写 试	方 査	共计	学时	实训	学学	上	下	上	下	上	下		
							<u>基</u>	l l	_ 1. h1	学时	时	20	20	20	20	20	20	
												周	周	周	周	周	周	
		1	A110209003	军事理论	2		1-2	36	36	0		18	18					
		2	C110209002	军事技能训练	2		1				112	2周						
必		3	A130208002	思想道德修养与法律基础	3		1	48	48	0		4/12						
	公	4	A120207010	体育 (一)	2		1	28	2	26		2/14						
	共	5	B115211001	大学生安全教育	1.5		1	24	12	12		3/4						
	必	6	A110208003	形势与政策	1		1-4	16	16	0		1/4	1/4	2/2	2/2			
	修	7	A120210002	就业指导与创业基础	2		1-4	32	32	0		2/4	3/4	2/3	2/3			
l.b	课	8	B115209001	大学生心理健康教育	2		1-4	36	12	24		6	6	16	8			
修		9	C110208004	思想政治理论课实践	1		1-4	16		16			1 .	周				
	37.5 学	10	A140208001	毛泽东思想和中国特色社会主 义理论体系概论	3		2	48	48	0			4/12					
	分	11	A120207008	体育 (二)	2		2	32	2	30			2/16					
	_	12	A120207009	体育 (三)	2		3	32	2	30				2/16				
课		13	A120207042	体育(四)	2		4	32	2	30					2/16			
		14	C120209037	劳动素养	2		1-4				50	1周	1周	1周	1周			
		15	C120210001	大学生创新创业实践	2		1-5				50			2周				

	16	A120207005	实用英语 (一)	2		1	28	20	8		2/14					
	17	B130105001	计算机应用基础	3	2		48	19	29			3/16				
	18	A130207012	应用写作	3		1	42	27	15		3/14					
			小计	37.5			498	278	220	212	5	9	2	2	0	0
	19	B240103052	汽车基础	4	1		56	40	16		4/14					
	20	B240103047	汽车发动机构造	4	1		56	36	20		4/14					
	21	B230203033	礼仪基础	2		1	28	18	10		2/14					
	22	B240103043	汽车底盘构造	4	2		68	48	20			4/17				
	23	B240103045	汽车电子与电气系统	4		2	68	38	30			4/17				
	24	B230203029	沟通技巧	2		2	28	18	10			2/14				
专	25	B230103004	保险学原理	3	3		51	42	9				3/17			
业业	26	B230103039	汽车保险与理赔	3	3		51	36	15				3/17			
修	27	B230203063	汽车维修服务接待	3		3	45	30	15				3/15			
课	28	A220203079	新能源汽车概述	2		3	34	34	0				2/17			
	29	B220203040	汽车材料	2		4	30	24	6				2/15			
81.5	30	B330203091	二手车鉴定与评估	3		4	42	33	9					3/14		
学	31	A220103003	保险法律法规	3	4		48	48	0					3/16		
分	32	B230103038	汽车保险事故查勘	3	4		48	30	18					3/16		
	33	B330203102	汽车钣金与涂装	3		4	42	21	21					3/14		
	34	B210203062	汽车维护与保养	1		2				25		1周				
	35		职业技能竞赛周	1		4				25			1周			
	36	B220203013	车辆公估与定损	2		4				50				2周		
	37	C2160203007	毕业实习及综合实践(一)	18		5				450					18 周	
	38	C2150203006	毕业实习及综合实践(二)	15		6				375						15

																			周
				小 计			83			661	462	199	925	11	11	13	14	0	0
		36	A430207015	大学物理	理与高等数	学基础	3		2	48	48	0			3/16				
		37	A430207026	实从	用英语 (二)	3		2	48	30	18			3/16				
l var	公世	38		东	盟国家概况	7	2		2	32	32	0			2/16				
选	共选	39		中	国旅游地理	Į.	2		2	32	20	12			2/16				
	修	40		文	文学影视欣赏				3	32	32	0				2/16			
	课	41		八才	生文化与文	学	2		3	32	32	0				2/16			
		42	A420207023	3	普通话测试		2		3	32	18	14				2/16			
修		规定年						必须修完	2 学分公	共选修课	!程且获得	学分							
		43	B320203101		紧急救护				2	32	16	16			2/16				
	+	44	B330203108	汽	汽车机械基础 2		2		3	32	26	6				2/16			
	专 业	45	B330203116	汽	车销售实务				3	45	36	9				3/15			
	选	46	B330203120		摄影技术		3		4	45	27	18					3/15		
课	修	47	B230203054	汽车	汽车美容与装饰		3		4	45	27	18					3/15		
","	课	48	B330203105		汽车备件		3		4	45	27	18					3/15		
		49	B3100203124	校企	合作"订单	班"	3		4	45	18	27					3/15		
			必须	[修满最低学	2分		18			288	144	144	0						
			课内]教学时数台	计		138.5			1447	884	563	925						
	分类约	学分比 学分比 学时比 学分 例 例			课内总 学时	理论 学时	实训	学时	实践学 时	周课学时		16	23	21	21	0	0		
	选修	课		18	13.14%	19.9%	288	144	1	44	0	课程 考试		7 2	7 2	6	8	1 0	1 0
7	专业必	 修课		83	59.49%	45.7%	661	462	1	99	925	考查		5	5	4	6	1	1
	公共必			37.5	27.37%	34.4%	498	278		20	212	-	<u>17数</u> 学生必须					 冼修i	果 18
	4/12	19 61		31.3	21.31/0	27.7/0	770				212	inπ.λ1 •	، ساند ،	グラ1内	シック	120.5	J /J , ,	ا خوا ت	K 10

合	计	138.5	100%	100%	1447	884	563	1137	学分,共计138.5 学分。学生必须修满规定总学分
比	例					34.2%	65.8%		方能获取毕业资格。

八、实施保障

(一) 师资队伍

1、队伍结构

学生数与本专业专任教师比例符合国家专业教学标准,双师素质教师占专业 教师比例一般不低于 60%,专任教师队伍要考虑职称、年龄,形成合理的梯队结构。

2、专任教师

专任教师都具有高校教师资格;有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心;具有车辆工程、汽车服务工程、保险等相关专业本科及以上学历;具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力;具有较强信息化教学能力,能够开展课程教学改革和科学研究;有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

3、专业带头人

吴丹老师为专业带头人, 其具有副高及以上职称,能够较好地把握国内外 汽汽车运用技术特别是汽车保险行业、专业发展,能广泛联系行业企业,了解行 业企业对本专业人才的需求实际,教学设计、专业研究能力强,组织开展教科研 工作能力强。

4、兼职教师

本专业从保险公司、保险公估公司和汽车维修企业聘任兼职教师。兼职教师 具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神,具有扎实的专业知识和丰富的 实际工作经验,能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等 教学任务。

(二) 教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、 校内实训室和校外实训基地等。

1、专业教室基本条件

专业教室配备有黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备,互联网接入或 Wi-Fi 环境,并实施网络安全防护措施;装应急照明装置并保持良好状态,符合紧急疏散要求,标志明显,保持逃生通道畅通无阻。

2、校内实训室

(1) 电工电子实训室。

电工电子实训室应配备电工电子实验台、万用表、示波器等仪器设备,按照4-5人/台(套)配备,用于电工电子相关实验实训。

(2)汽车拆装实训室。

汽车拆装实训室应配备汽车及总成部件、拆装台架,专用拆装工具,汽车检测设备与仪器等,按照4-5人/台(套)配备,用于汽车及总成部件的拆装实训。

(3) 发动机检测与维修实训室。

发动机检测与维修实训室应配备发动机实训台、万用表、示波器、专用拆装工具、测量器具、故障诊断仪等,按照 4 一 5 人/台(套)配备,用于发动机检测与维修实训。

(4)汽车底盘检测与维修实训室。

汽车底盘检测与维修实训室应配备传动系统实训台、悬架系统实训台、转向系统实训台、制动系统实训台、专用拆装工具、测量器具、故障诊断仪等,按照4-5人/台(套)配备,用于汽车底盘各系统或总成的检测与维修实训。

(5)汽车电气系统检测与维修实训室。

汽车电气系统检测与维修实训室应配备发电机、起动机等电气系统总成部件,整车电气系统实训台、照明系统实训台、空调系统实训台、安全气囊实训台、娱乐系统实训台等,以及万用表、故障诊断仪等仪器设备,按照 4-5 人/台(套)配备,用于汽车电气系统检测与维修实训。

(6)汽车钣金、喷漆实训室。

汽车钣金、喷漆实训室应配备教学车辆、举升机、废气排放系统、拆装工具、 诊断仪及专用工具等,拆装工具、钣金、喷涂工具等按照 4-5 人/台(套)配备, 用于汽车车身修复实训。

(7)保险查勘定损实训室。

配备照相机、写字板、对讲机等,用于模拟交通事故现场查勘、定损。

3、校外实训基地

具有稳定的校外实训基地;能够开展汽车质量与性能检测、汽车故障返修、 汽车机电维修、保险理赔、二手车鉴定与评估等实训活动,实训设施齐备,实训 岗位、实训指导教师确定,实训管理及实施规章制度齐全。

4、学生实习基地

具有稳定的校外实习基地,与多家汽车维修企业、保险公司、保险公估公司签订合作协议。能提供汽车质量检测、汽车故障返修、汽车机电维修、服务顾问、保险理赔、二手车鉴定与评估等相关实习岗位,能涵盖当前相关产业发展的主流技术,可接纳一定规模的学生实习;能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理;保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度,有安全、保险保障。

5、支持信息化教学方面

具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件, 目前已有保险理赔、维修接待等相关模拟软件; 教师积极运用景格云立方等平台, 开发并利用信息化教学资源、教学平台,创新教学方法,引导学生利用信息化教 学条件自主学习,提升教学效果。

(三) 教学资源

本专业有能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1、 教材选用

按照国家规定选用优质教材,禁止不合格的教材进入课堂。学校建立了专业 教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构,完善教材选用制度,经过规 范程序择优选用教材。

2、图书文献配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要,方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括:汽车制造行业、保险行业政策法规、行业标准、技术规范以及主流汽车品牌相应车型的维修手册、电气与电子工艺手册、保险相关法律法规等;汽车运用与维修技术专业类技术图书和实务案例类图书;5种以上汽车运用与维修技术专业学术期刊等。

3、数字教学资源配置

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚 拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库,应种类丰富、形式多样、使用便捷、 动态更新,能满足教学要求。

(四) 教学方法

鉴于本专业的实践性和政策变化性,应多应用实训法,使学生掌握汽车的构造与原理。同时,本专业的主要面向保险公司的汽车保险理赔的相关岗位,也多运用信息化手段,采用案例教学法,促进学生参与和思考,提高学生的应变能力。同时,要充分利用现有的教学资源库。

(五) 学习评价

1、过程性与终结性考核相结合。

教学活动既有完整的过程性,又有鲜明的阶段性。理想的教学效果是靠线路分明的过程性与阶段性逐步培育而成的,因此有制定考核标准时,克服了一次性终结考核的做法,注意在平时的教学活动中适当安排一些形式多样的考核,如一些专业课,技能性比较强的,就在过程中,增设技能考核。每一门课程都可以根据课程特点,确定过程性与终结性考核的办法。

2、多元化、多方式考核

在考核方式方面,根据职业教育的特点,结合各门课程的特点,建立多元化评价系统,教师、学生、行业企业、家长等参与评价,采用多种考核方式相结合,突破以往在期末一门课程一份试卷一次考试的单一模式,紧密围绕行为导向教学法,运用项目教学法,将职业技能鉴定与学业考核融为一体,采取实训考核、大作业、讨论、作品、自我展示等多种方式相结合。

(六)质量管理

- 1、学校和系部建立了专业建设和教学质量诊断与改进机制,健全专业教学质量监控管理制度,完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设,通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进,达成人才培养规格。
- 2、学校和系部完善教学管理机制,加强日常教学组织运行与管理,定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进,建立健全巡课、听课、评教、评学等制度,建立与企业联动的实践教学环节督导制度,严明教学纪律,强化教学组织功能,定期开展公开课、示范课等教研活动。
- 3、学校建立了毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制,并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析,定期评价人才培养质量和培养目标达

成情况。

4、利用学评教、教评教、集体听课等方式,教研室充分利用评价分析结果 有效改进专业教学,持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

(一) 毕业学分要求

学生在校学习期间,通过课程评价来检查学生学习情况,学习期间的课程考核实行学分制。学生必须修满必修课 120.5 学分,选修课 18 学分,总计 138.5 学分,操行评定、第二课堂成绩合格,方可毕业。

(二)证书要求

本专业学生在毕业时,获取毕业证书,可以根据学生具体情况考取其它相关证书,具体见下表。本专业学生在校期间,完成本专业所开设课程的学习后,可获取毕业证书,同时可以参加相应的职业技能考核,获得相应证书,具体见下表。

汽车运用与维修技术专业毕业生可获得的各类证书统计表

序号	证书名称	发证机关	备注
1	高职学历证书	广西交通职业技术学院	必备
2	高校计算机等级证书	教育部高等教育司	自愿
3	大学英语 B 级及以上 证书	高等学校英语应用能力教 试委员会	自愿
4	"1+X"职业技能等 级证书	"1+X"职业技能等级鉴定 中心	自愿
5	二手车价值评估专项 能力证书	人社部	自愿
6	汽车维修工	人社部	自愿

(三) 职业资格证书、机动车驾驶证替代选修课学分

学生在校期间考取的二手车价值评估专项能力证书、汽车维修工(中级)证书、机动车驾驶证可以替代选修课学分,最高可替代选修课2学分。

十、附录。

- 1、教学进程安排表
- 2、广西交通职业技术学院 2020 级专业人才培养方案审核意见表

附件 5

汽车运用与维修技术 2019 级专业教学时间分配表

项 周 学期 年期		军训 及入 学教 育	理论教学	校内整周实训	校外顶岗实习	毕业设计	毕业教育	机动 (考 查、考核、 考试)	合计
	1	4	14					2	20
			17	1				2	20
	11		17	1				2	20
_	四		16	2				2	20
111	五				18			2	20

六				15		4	1	20
合计	4	64	4	33	0	4	11	120